



## 인사말

안녕하십니까?

무더운 날씨에도 불구하고 이번 연수를 희망과 설렘으로 참여하신 선생님들을 진심으로 환영합니다.

저희 서울대학교 농업생명과학대학 교육연수원은 지난 1963년 설립된 이래 오늘에 이르기까지 교사가 기본 자질을 갖추고, 새로운 전문 지식 및 기술을 연마하여 전문성을 제고토록 하는데 꾸준히 노력해 왔습니다. 또한, 최근에는 연수대상자를 확대하여 교사는 물론 교장, 교감, 교육전문직을 위한 연수도 실시하고 있습니다.

특히, 점차 사회가 지식정보화, 세계화, 고도화됨에 따라 교사에게는 급속하게 변화하는 지식·기술정보를 효율적으로 전달할 수 있는 교수적 자질과 능력이 요구되고 있습니다. 이러한 역할을 담당하는데 필요한 유연한 사고능력, 창의성을 바탕으로 한 다양성, 변화에 대한 역동적 태도, 이론 중심의 교수적 자질을 뛰어넘는 현장성을 우리 연수원에서 함양할 수 있을 것으로 기대합니다.

교육연수원에서는 계속해서 교육의 선도적인 역할을 담당할 교원들을 양성하기 위하여 다각적인 노력을 기울일 것입니다. 여러분들도 이번 연수를 통해 얻고자하는 것 이상의 많은 결실을 맺으시기를 바랍니다. 감사합니다.

2019. 8.

서울대학교 농업생명과학대학 교육연수원장





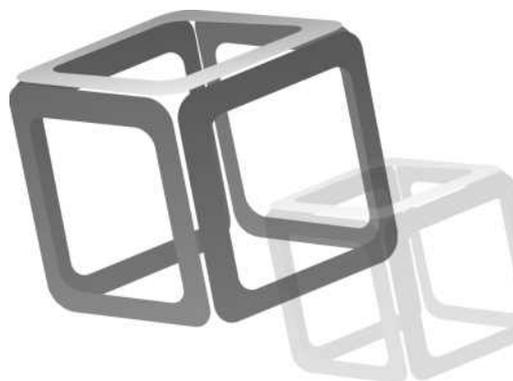
## CONTENTS

오리엔테이션 .....	5
진로교육 정책의 이해 .....	13
4차 산업혁명 시대 진로교육의 방향 .....	43
진로교육 집중학년·학기제의 이해 .....	47
진로교육 기반 학교교육과정 편성 우수사례 .....	79
진로교육 기반 학교교육과정 편성·운영의 실제 .....	83
진로교육 토크 콘서트 .....	87



# 오리엔테이션

서울대학교 농업생명과학대학 교육연수원





# 오리엔테이션

주최 : 교육부

주관 : 서울대학교 농업생명과학대학 교육연수원

## 1. 연수 목적

최근 4차 산업혁명 등 빠른 속도의 사회변화로 인해 학생들의 진로에 대한 불확실성 및 체계적인 진로교육에 대한 수요가 증가하고 있고, 이에 따라 진로교육이 성공적으로 학교 현장에 적용되기 위해 진로교육 중심 학교교육 계획의 수립 및 운영의 필요성이 강조되고 있습니다. 본 연수는 자유학기제, 진로교육 집중학년·학기제 등의 학교 교육과정 내에서 진로교육 사례를 공유함으로써 학교 진로교육 확산 계기를 마련하고, 학생의 다양한 진로탐색 기회 제공을 위한 교원 간 소통, 협력, 진로교육 역량 신장을 목적으로 하고 있습니다.

- ① 학교 교육과정 내에서 진로교육이 운영되는 사례 공유를 통해 교육과정의 토대에서 학교 진로교육 확산 계기 마련
- ② 학생의 다양한 진로탐색 기회 제공을 위한 교원 간 소통, 협력, 진로교육 역량 신장

## 2. 대상

- ▶ 일반계 고등학교 교육과정업무 담당교사, 수석교사, 담임교사, 진로교육에 열정을 가진 교육공무원 등 190명 내외

## 3. 기간

- ▶ 2019년 8월 28일(수) ~ 8월 30일(금), 총 15시간(2박 3일)

#### 4. 연수 일정

날짜 시간	1일차 8/28(수)	2일차 8/29(목)	3일차 8/30(금)
07:00~08:00		<b>조식</b> (숙박호텔)  <b>진로교육 기반 학교교육과정 편성 우수사례</b>  정 현 정 마송고등학교 교사	<b>조식</b> (숙박호텔)  <b>진로교육 토크 콘서트</b>  사회: 최수정 (서울대학교 교수) 패널: 김경심 (도림고등학교 교감) 김희수 (한세대학교 교수) 정동열 (고용정보원 연구위원) 조진표 (와이즈멘토 대표)
08:00~09:00			
09:00~10:00			
10:00~11:00			
11:00~12:00			
12:00~13:00	등록 및 접수 (12:00~12:30) 오리엔테이션 (12:30~13:00)	<b>중식</b> (호암교수회관)  <b>진로교육 기반 학교교육과정 편성·운영의 실제</b>  손 소 희 성동공업고등학교 교사  이 정 립 성희여자고등학교 교사  정 현 정 마송고등학교 교사  형 인 이 세원고등학교 교사	<b>수료식</b> (11:00~11:30)
13:00~14:00	<b>진로교육 정책의 이해</b>  김 진 교육부 진로교육정책과 사무관		
14:00~15:00	<b>4차 산업혁명 시대 진로교육의 방향</b>		
15:00~16:00	정 철 영 서울대학교 교수		
16:00~17:00	<b>진로교육 집중학년·학기제의 이해</b>		
17:00~18:00	정 윤 경 한국직업능력개발원 선임연구위원		
18:00~19:00	<b>석식</b> (호암교수회관)	<b>석식</b> (호암교수회관)	

## 5. 장소

### 가. 강의장

- ① 서울대학교 호암교수회관 삼성 컨벤션센터 2층 무궁화홀
  - 2일차 오후를 제외한 모든 강의
- ② 서울대학교 호암교수회관 삼성컨벤션센터 1층 목련, 수련, 동백, 별채/SK게스트하우스 1층 로즈
  - 2일차 오후 강의(자세한 위치는 아래 그림 참조)



## 나. 숙박

▶ 숙박장소: 롯데시티호텔 구로(서울특별시 구로구 디지털로 300 지밸리비즈플라자),  
신라스테이 구로(서울 동작구 시흥대로 596)

- 객실은 2인 1실이며, 객실 키는 **1일차 오후 강의 종료 후 배부**할 예정입니다.
- 숙박 장소 이동은 1일차 저녁, 2일차 아침·저녁, 3일차 아침에 버스로 이동할 예정입니다.
  - 자차 이동도 가능하며, 자차 이동 없이 호암교수회관에 주차 후 버스 이용도 가능합니다.
  - 버스 출발 시간
    - 1일차·2일차 저녁(호암교수회관→각 호텔): 18:30, 18:40
    - 2일차·3일차 아침(각 호텔→호암교수회관): 08:00, 08:10
- 객실 키는 **3일차 오전 프론트에 반납**하여 주시기 바랍니다.



## 6. 교통편

### ① 지하철

- 2호선 낙성대역 하차(4번 출구) → 마을버스 관악-02 승차(GS주유소 뒤편 '장블랑제리 제과점' 앞) → 호암교수회관 하차 → 맞은편 호암교수회관으로 도보 이동(약 5분)
- ※ 마을버스 관악-02는 항상 대기 상태이며, 6분 간격으로 운행됩니다.

### ② 버스

- 시내버스 461, 641, 643, 5412, 5413, 5424, 5520, 5528 이용하여 낙성대 하차 → 마을버스 관악-02 승차(GS주유소 뒤편 '장블랑제리 제과점' 앞) → 호암교수회관 하차 → 맞은편 호암교수회관으로 도보 이동(약 5분)

### ③ 자가용

- 남부순환로에서 낙성대 방향으로 좌/우회전한 후 1.5km 직진하여 좌측 위치
- 지방에서 오실 경우, 경부고속도로를 이용해서 서초IC에서 사당 방향으로 30분 거리
- \* 별도의 주차권 없이 무료로 호암교수회관 주차장을 이용하실 수 있습니다.



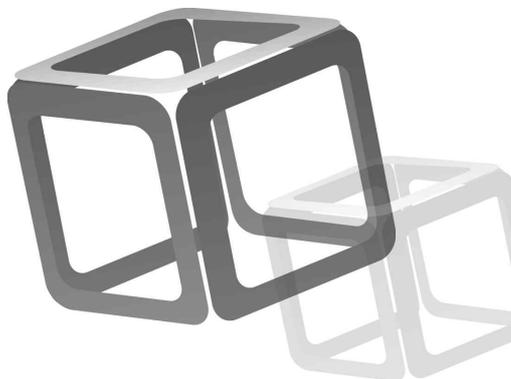
## 7. 연수생이 지켜야 할 사항

- 1) 수강시의 복장은 예의에 벗어나지 않고 교사로서의 품위 있는 평상복 차림으로 한다.
- 2) 수강생은 수강 중 면회, 도중 입·퇴실 또는 임의로 자리를 옮기거나 잡담하지 않는다.
- 3) 수강생은 항상 성실한 태도를 가져야 하며 강의 또는 실습 진행에 방해되는 질문이나 예의에 벗어난 언행을 삼가야 한다.
- 4) 교육기간 중 결석, 조퇴, 지각은 원칙적으로 허가하지 않으나, 부득이한 경우에는 소정의 허가원(학교장 공문, 질병의 경우: 진단서 첨부)을 제출하여 허가를 받아야 한다.
- 5) 본 연수를 정상적으로 이수하기 위해서는 수업의 90% 이상 출석해야 한다.  
☞ 총 연수시간: 15시간 / 연수 인정시간: 13시간 30분 이상

1일차 13:00 ~ 14:00

# 진로교육 정책의 이해

교육부 진로교육정책과 사무관 김 진



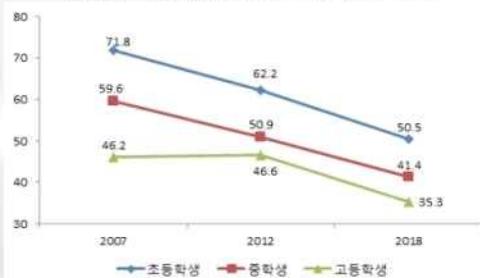




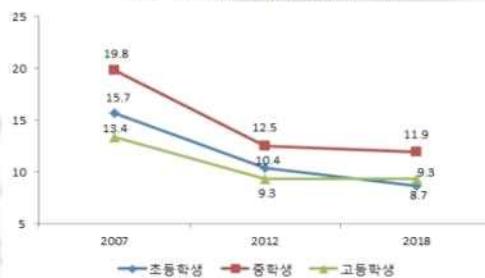
## 학교 진로교육의 효과로 학생 희망직업 다양화, 구체화...

-인터넷 방송 진행자, 뷰티 디자이너, 연주, 작곡가 등 10위권 새로 등장-  
-초등학교 희망직업 1위는 운동선수, 교사는 2위로-

< 희망 직업 상위 10개 비율 변화 추이 >



< 교사 희망 비율 변화 추이 >



(2018 진로교육 현황조사, 교육부)

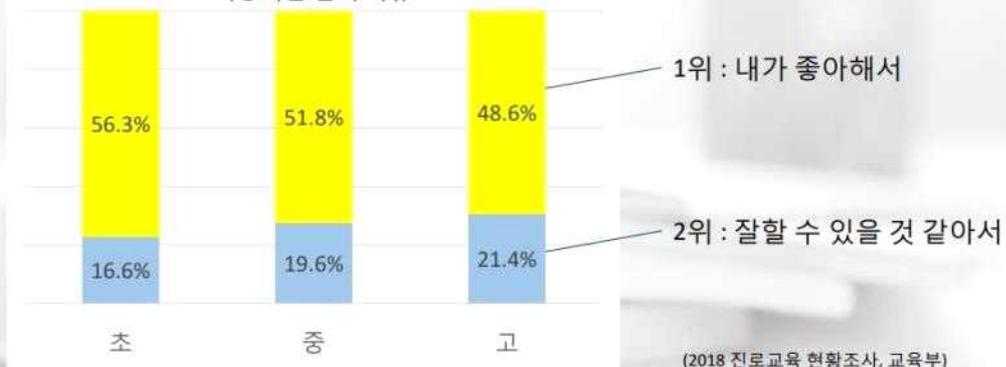
상위 10개 직업의 비율이 지속적으로 감소해 희망직업의 다양화 되었으며, 직업군의 선택폭이 넓어지고 구체화되고 있어...

3

## 내가 희망직업을 선택한 이유는?

(초,중,고 공통) 1위 : 내가 좋아해서, 2위, 잘할 수 있을 것 같아서

< 희망직업 선택 이유 >



(2018 진로교육 현황조사, 교육부)

내가 좋아하고 잘할 수 있는 직업에 대한 선호현상이 뚜렷...

4

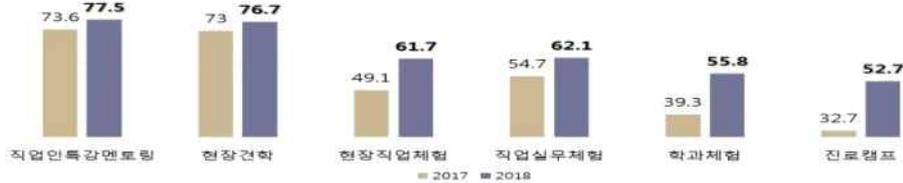
## 진로체험 참여도와 도움정도 모두 증가

진로체험이 많이 도움이 되고, 특강·멘토링과 현장견학에 가장 많이 참여

<진로체험 유형별 학생 도움도(중학생)>



<진로체험 유형별 학생 참여도(중학생)>



(2018 진로교육 현황조사, 교육부)

5

## CONTENTS

- I 추진배경
- II 진로교육 정책의 추진경과 및 기반
- III 그 간의 성과
- IV '19년 추진 방향

## 추진배경

### 1. 추진배경



(사회환경의 변화) 4차 산업혁명 시대 도래 및 지능정보기술 발전에 따른 급속한 사회변화 속에서 미래사회가 요구하는 역량 개발이 중요

※ 현재 초등학생의 65%가 존재하지 않았던 새로운 직종에 일할 것으로 예측(2016, 세계경제포럼 '직업의 미래')

특히, 스펙 쌓기 식 교육활동, 단순 직업선택 지원에서 벗어나 스스로 문제를 찾고 해결하는 창의적 진로개발역량 함양 방식으로의 변화 필요

#### 4차 산업혁명 시대 학교 변화 사례

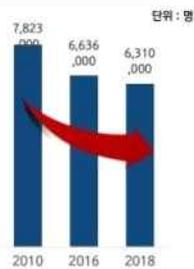
- (진로학기제 운영) 교육과정의 재구성을 통한 진로교육의 능동적 대응
  - 사물인터넷을 접목한 '기업가정신 체험' 미션 수행을 통한 스타트업 운영(대신중)
  - 독창성을 키워줄 '맞춤 교육' 등 삶과 연계한 학생 주도 진로교육 활동(침산초)

## 1. 추진배경



저출산·고령화로 인한 학령인구 감소와는 반대로  
다문화가정 등 진로취약계층 학생은 증가 추세이나, 진로지원 기반은 취약한 실정

중·고생 감소 추이



진로취약계층 학생(청소년) 증가 추이



9

## 1. 추진배경



과학기술 발전 및 급격한 사회변화로 이·전직 등 성인의 진로변동성이 커지면서  
평생교육 관점에서 생애 진로 개발 지원 필요

- 32살 직장인의 평균 이직 횟수는 4회로 '86년 ~ '90년 대학졸업자인 부모세대보다 2배 높아(한국경제, '16.4)
- 퇴직 후에도 72세까지는 일자리를 희망(OECD, '15), 이들의 진로·직업교육 관련 평생교육 수요 증대



(출처:모바일한경 <http://plus.hankyung.com/apps/news/inside/viewaid-201604142495A>)  
32살의 젊은 직장인들은 평생동안 평균적으로 4번의 이직

10

## II

### 진로교육 정책의 추진경과 및 기반

#### II. 진로교육 정책의 추진경과 및 기반



##### ■ 진로교육 정책 추진경과

발표시기시기	관련 정책	내용 학교 진로교육 지원 사항
2010.2 (교과부, 복지부, 노동부)	진로교육 종합계획 (2009~2013)	〈3개부처 공동 발표〉 - 체험중심의 학교 진로교육 활성화 - 균등한 진로교육 서비스 실현 - 진로교육 지원 체계 선진화
2010.10 (교과부)	진로진학상담교사 총원 및 활용 기본계획	〈연차별 진로진학상담교사 배치 계획〉 - ( ' 11 ) 1,553명 - ( ' 12 ) 1,550명 - ( ' 13 ) 1,673명 - ( ' 14 ) 835명
2012.4 (교과부)	학교진로교육 목표와 성취기준 마련	- 국가차원에서 학교 진로교육 목표와 성취기준을 초·중등학교급별 및 학교유형별로 구분하여 개발
2013.2 (교육부)	2013 진로교육 활성화 방안	- 정부의 국정과제를 고려하여 학생 개인의 다양한 진로교육 요구의 수요 증대를 추구
2015.6 (교육부)	진로교육법 제정	〈진로교육법 제정(2015.12.23시행)〉
2016.4 (교육부)	제2차 진로교육 5개년 계획 (2016~2020)	〈국무회의 안건 발표〉 - 진로교육 집중학년·학기제 도입 - 진로교육 대상 확대(사배자, 대학생 등) - 진로체험 활성화 및 다양화, 진로교육 인프라 확충
2017.1 (교육부)	국가진로교육센터 설치	〈국가진로교육센터 설치〉 - 한국직업능력개발원 지정 및 운영
2017.10 (관계부처 합동)	학생 창업교육 활성화 방안	〈사회관계장관회의 안건 발표〉 - 학교 창업(체험)교육 기반 조성 및 지원 인프라 확대 - 지속 가능한 창업(체험)교육 생태계 조성
2018.11 (관계부처 합동)	진로교육 활성화 방안	〈사회관계장관회의 안건 발표〉 - 학생 진로탐색 지원 강화 - 혁신성장을 위한 창업체험교육 활성화 - 생애 단계별 진로개발 지원 확대 - 지속 가능한 진로교육 생태계 구축

## II. 진로교육 정책의 추진경과 및 기반

### ■ 제도적 기반

#### □ 진로교육법

진로교육법의  
제정 및 시행

- 진로교육법 : 제정(' 15.6.22), 시행(' 15.12.23)
- 진로교육법 시행령 및 시행규칙 : 제정 및 시행(' 15.12.23)

진로교육법의 목적

- 학생에게 다양한 진로교육 기회를 제공함으로써 변화하는 직업세계에 능동적으로 대처하고 학생의 소질과 적성을 최대한 실현하여 국민의 행복한 삶과 경제 사회 발전에 기여

진로교육법의 구성

진로교육법

구성: 23개 조항

진로교육법 시행령

구성: 10개 조항

진로교육법 시행규칙

구성: 5개 조항

주요  
내용

- (총칙) 정의, 진로교육의 기본방향, 진로교육 현황조사 등
- (초·중등학교의 진로교육) 진로전담교사, 진로심리검사, 진로교육 집중학년·학기제, 진로상담 등
- (대학의 진로교육) 대학의 진로교육
- (진로교육 지원) 국가진로교육센터, 진로체험 지원, 진로교육 콘텐츠 등

※ 진로교육법 시행령 개정(' 18.7.3) 및 시행(' 20.3.1)  
: 특수학교의 중등과정 재학생에 대한 진로교육을 강화하기 위해 특수학교에도 진로전담교사 의무 배치

#### □ 행정규칙 - 행정기관 등의 진로체험 제공에 관한 규정(제정 및 시행 ' 16.3.31.)

13

## II. 진로교육 정책의 추진경과 및 기반

### ■ 진로교육 지원을 위한 국가적 인프라

국가진로교육센터

- 진로교육 현황조사, 취약계층 진로교육 관계자 연수, 프로그램 연구·개발 등 국가 수준의 체계적인 진로교육 지원 (' 17.1~/한국직업능력개발원 지정)

지역진로교육센터

- 진로교육 활성화 조례 마련(' 14.10~)을 통해 지역별 진로교육 활성화를 지원할 거점 기관 확보
- ※ (기능) 정보 제공, 진로심리검사 및 진로상담 제공, 진로교육 콘텐츠 개발·보급, 진로체험운영·지원

진로체험지원센터

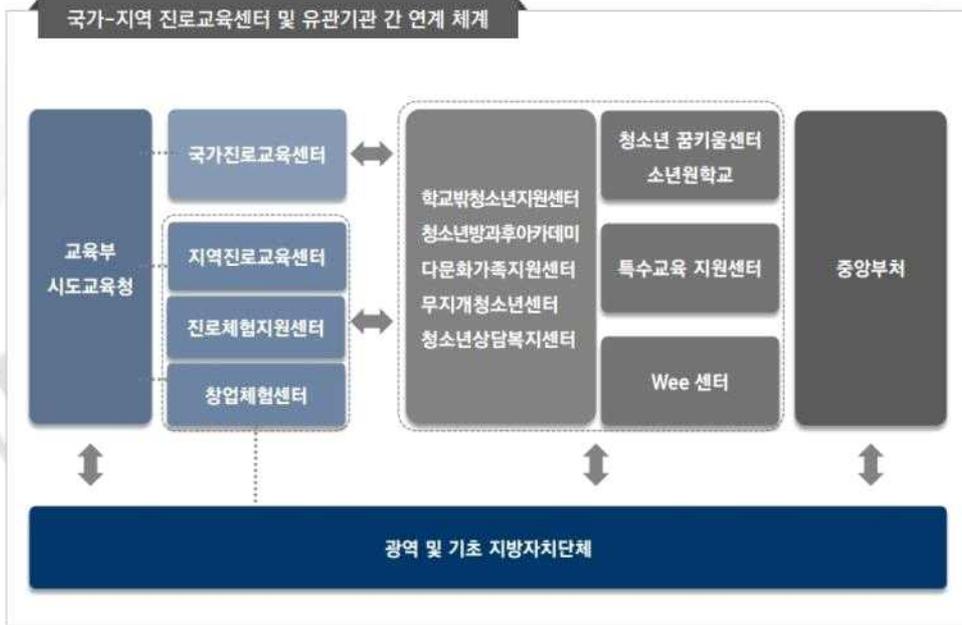
- 진로체험지원센터 설립·운영 지원(' 14~) (' 18. 225개 운영)
- ※ (기능) 체험처 발굴·관리, 인증제 심사, 체험처-학교 간 프로그램 매칭, 진로 체험/교육 프로그램 운영, 진로체험 지원 인력 관리
- 시·도교육청 별 센터업무 지원을 위한 전담인력(일반직 공무원) 배치(' 17.7~)

창업체험센터

- 중앙 창업체험센터 운영(경기 스타트업 캠퍼스 내 위치/' 16.7~)
- 지역 인프라 활용 지역 창업체험센터 확대(' 17.12~)
- ※ (' 18) 중앙(판교) 1개소, 지역 10개소 - (' 19) 중앙(판교) 1개소, 지역 26개소

14

## II. 진로교육 정책의 추진경과 및 기반



15

## II. 진로교육 정책의 추진경과 및 기반



### ■ 진로교육을 위한 온라인 전산망

<p>진로정보망 '커리어넷'</p> <p>CareerNet 진로정보망</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (기능) 진로심리검사, 진로상담, 진로·직업·학과정보, 진로동영상, 진로교육자료 등 다양한 진로정보 제공 ('99~)</li> <li>▪ (추진근거) '진로교육법 제15조'</li> </ul> <p>* ('18) 진로심리검사 1,527,838건, 진로상담 33,881건 제공</p>
<p>진로체험망 '꿈길'</p> <p>꿈길 진로체험망</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (기능) 지역사회의 진로체험처와 프로그램을 등록·검색·신청·관리</li> <li>▪ (추진근거) '진로교육법 제18조'</li> <li>▪ (경과) 중·고교('14.8~) → 초·특수('17.3~) → 학교 외 청소년지원기관* ('18.7~)</li> </ul> <p>* 청소년지원센터꿈드림(학교밖청소년지원센터, 다문화가족지원센터, 청소년방과후아카데미 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (개인활용) 개인 계정 활용 가능 서비스 실시('18.12~)</li> </ul>
<p>청소년 기업가체험 프로그램 'YEOP'</p> <p>YEOP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (기능) 학교 창업체험교육 운영 지원을 위해 가상 기업설립·운영, 온라인 멘토링, 교안 및 워크북 콘텐츠 보급, 동아리 활동 결과 관리, 창업경진대회 등 기능제공</li> <li>▪ (경과) 온라인 시스템 운영('15.9~) → 기능 고도화('18.5~)</li> </ul>
<p>원격영상 진로멘토링</p> <p>원격영상 진로멘토링</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (기능) 체험격차 해소를 위해 전문 직업인 멘토와 학교를 원격영상으로 연결해 실시간 진로멘토링을 제공 ('13~)</li> <li>▪ (경과) 서비스 개시('13~) → 특수학교, 학교 밖 청소년 등 대상 지속 확대('18~)</li> </ul> <p>* ('18) 수업참여교(1,737교), 수업제공(6,011회), 멘토확보(601명)</p>

16

## II. 진로교육 정책의 추진경과 및 기반



### ■ 국가·지역·민간이 함께하는 사회적 지원체계

#### 진로교육 협의회 ('15~)

- 진로교육 협의회 확대 운영 ('18.11, 구 진로체험 협의회)
- 초·중등 학생의 내실 있는 진로체험을 위해 중앙부처 포함 관계 기관 간 진로체험 관련 현황 공유 및 이슈 논의
  - ※ 각 부처가 보유하고 있는 본부·소속·산하기관의 인프라를 연계·활용한 체험프로그램 등 진로교육 지원(진로교육법 제5조)

#### 창업교육 지원 민간 실무협의회 ('17~)

- 정부·공공·민간 간 협력강화 및 창업교육 정책 효과성 제고
  - ※ [정부] 교육부, 중기부, 과기부, 기재부, 고용부, 환경부, 특허청
  - [공공] 한국교육방송공사, 창업진흥원, 한국과학창의재단, 발명진흥회
  - [민간] 한국청년기업가정신재단, 벤처기업협회, 한국창업보육협회

#### 진로교육 마을공동체 ('18~)

- 진로교육지원 마을교육공동체 발대식 개최('18.1.10)
- 진로교육 마을공동체 포럼 개최('18. 총 3회)
- 진로교육 마을공동체 구축을 위한 지역진로체험지원센터 컨설팅 실시
  - ※ 총 51개소 : 2018년 상반기 총 23개소, 하반기 총 28개소

17

## II. 진로교육 정책의 추진경과 및 기반



### ■ 국가·지역·민간이 함께하는 사회적 지원체계



18

### III

## 그 간의 성과

### III. 그 간의 성과



**‘미래사회 핵심역량 강화를 위한 공교육 혁신’을 위해  
‘진로탐색 활동 지원 강화’를 국정과제\*로 적극 추진**

\* (50-4-4) 체계적 진로탐색 활동 지원 강화

#### 혁신

- ‘학생 창업교육 활성화 방안(’17.10)’을 마련 후 창업체험교육 모델·콘텐츠 개발 및 실무협의회 등 후속조치\*를 추진 중
- \* (업무협약) 「정부-공공-민간 학생 창업교육 활성화(’18.3)」, 「교육부-특허청-교육청 창업체험·발명교육 활성화(’18.7)」, 「민관실무협의회(’17.12/’18.9)

#### 포용

- 사회 취약계층(다문화 등) 대상 진로체험버스, 원격영상 진로멘토링, 대학진로캠프 및 관계자 연수 확대 등 진로교육 인프라 개방 확대

20

### III. 그 간의 성과



#### 법령·제도 등 제·개정을 통한 체계적인 진로교육 기반 구축

##### 법령 제·개정

- 진로교육법령 제정('15)을 통해 초·중등 및 대학 진로교육 정책 지원 체계 구축
  - ※ 제2차 진로교육 5개년 기본계획('16~'20) 수립('16.4발표):
    - ① 초·중등학교 진로교육 역량 강화, ②진로교육 대상확대, ③진로체험 활성화, ④인프라 확충
- 동법 시행령 개정('18.7)으로 특수학교에 진로전담교사 배치 근거 마련 및 진로교육 활성화 관련 조례 제·개정\*
  - \* 15개 시·도교육청, 22개 시군구 지자체 관련 조례 근거 마련

##### 제도적 기반

- 진로전담교사 배치\*('11~), 자유학기제 진로체험 확대, 국가진로교육센터 및 진로체험지원센터 운영 지원 등 인적·물적 기반 구축
  - \* 진로전담교사 배치현황('18.4): 초 99.6%(6,041교), 중 92.4%(2,975교), 고 95.3%(2,248교)

21

### III. 그 간의 성과



#### 학교 진로교육 및 진로체험 활성화

##### 진로학기제 및 자유학기제 운영

- 초·중등학교 특정 학년(학기)에 학생들의 체계적인 진로탐색을 위한 진로교육 집중학년·학기제\*('16~) 운영 및 자유학기제('13~) 확산
  - \* 진로교육법 제13조 및 동법 시행령 제6조

##### 교원 역량 강화

- 대상별·업무별 맞춤형 진로교육 역량강화 연수 개발\* 지원 및 원격연수 지속 확충
  - \* 학교관리자 진로교육 연수('16~), 4차 산업혁명 연계 진로교육 연수('17~), 진로 중점 교육과정 편성·운영 연수('18~)

##### 진로체험 활성화

- 미래사회에 대비한 창업체험교육을 확대하고, 지역사회 내 양질의 진로체험처를 발굴\*·관리하기 위한 '교육기부 진로체험기관 인증제' \*\* 시행('16~)
  - \* 36,808개 진로체험처, 132,621개 프로그램 제공('18.12 / 진로체험망 '꿈길')
  - \*\* 인증기관 총 2,231개('18.12 / 공공 1,097개, 민간 1,134개)

22

### Ⅲ. 그 간의 성과



#### 취약계층 및 소외지역 대상으로 정책적 노력 및 지원

##### 사회 취약계층 진로교육 지원

- 소외계층 유형별 진로교육 자료 개발·보급 및 진로취약계층 진로체험망(꿈길) 서비스 확대\*  
\* ('17) 초등학교, 특수학교 - ('18) 학교밖 청소년 지원 기관 추가

##### 진로체험 격차 해소

- 인프라가 부족한 농산어촌 및 중소도시 학교에 체험버스, 원격영상진로멘토링 등 다양한 진로교육 프로그램 제공

##### 관계자 연수

- 장애·다문화학생, 학교밖청소년 등 사회적배려 대상별 진로교육 관계자\* 역량강화를 위한 연수 실시  
\* 특수교육지원센터, 다문화교육센터, 소년원학교 등 진로교육 업무담당자 연수 및 중앙교육연수원의 연수지원시스템을 통한 온라인 연수 점진적 확대

#### 대학 진로지도 및 취업지원 기반 구축

##### 취업연계 지원

- 취업과 연계한 종합적 진로지원을 위한 진로교육 현황조사·졸업생 취업통계 조사 및 대학 진로·취업컨설팅\* 실시  
\* ('17) 컨설팅 희망대학 23개교 실시(일반대 13교, 전문대 10교)

##### 전달체계 구축

- 진로·취·창업 통합서비스 전달체계 구축\* 및 대학의 진로취업 지원 역량 강화와 청년의 원활한 노동시장 이행 지원  
\* 고용부 대학일자리센터 : 101개교 운영('18, 일반대 78교, 전문대 23교)

23

### Ⅲ. 그 간의 성과



#### 개인 맞춤형 진로교육정보망 운영

##### 진로교육정보망 통합 포털 구축

- 사용자 접근성 제고를 위해 One-ID로 진로교육 관련 사이트\*를 이용할 수 있는 시스템 구축('18~)  
\* 진로정보망(커리어넷), 진로체험망(꿈길), 원격영상 진로멘토링, 청소년 기업가체험 프로그램(YEEP)
- 다양한 진로정보와 학생의 이용정보를 통합 관리·분석하여 개인 맞춤형 진로·직업 적합 직종 추천 및 관련 정보 제공  
<개인맞춤 진로정보(나의 진로활동) 제공>



##### 진로체험망 '꿈길' 서비스 확대

- 학교밖 청소년, 방과후 아카데미 등 사용자 범위 확대 및 개인 계정을 활용한 진로체험 시범운영('19~)

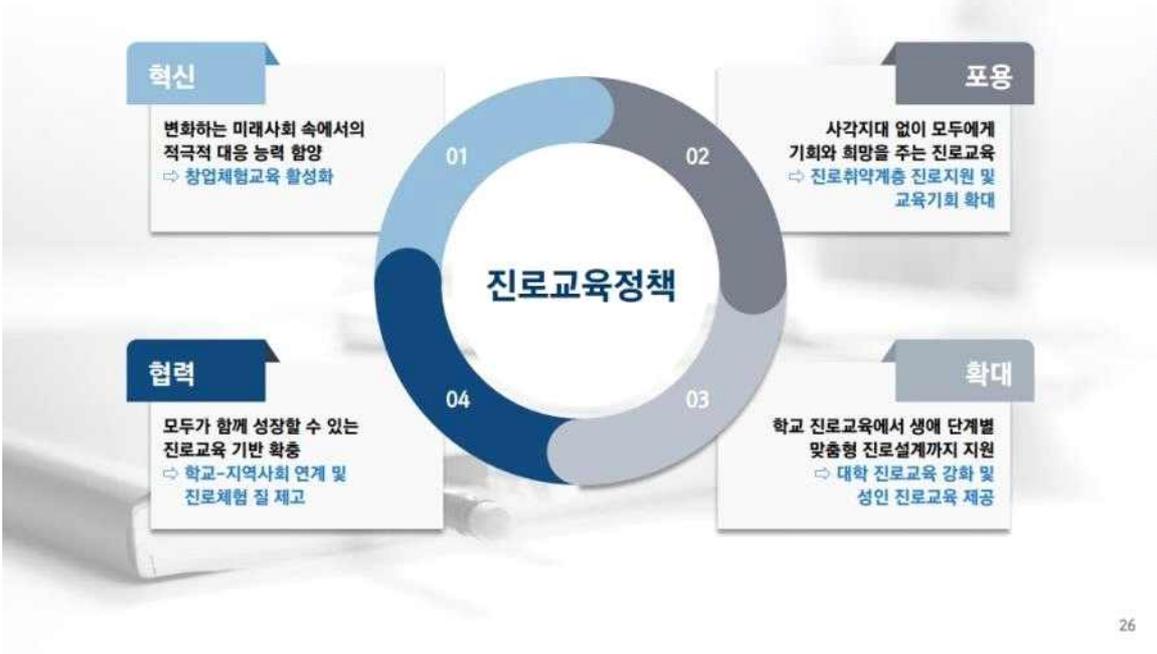
구분	'14년~'17년	'18년~
기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중학교('14),</li> <li>▪ 초등학교, 특수학교, 각종학교('17)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교밖청소년지원센터, 다문화가족지원센터, 가정형Wee센터·Wee스쿨, 학교폭력피해 전담기관('18 하)</li> <li>▪ 방과후 아카데미('19~)</li> </ul>
개인(학생)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 진로체험처 정보 조회('18)</li> <li>▪ 진로체험 신청·참여 시범운영('19~)</li> </ul>

24

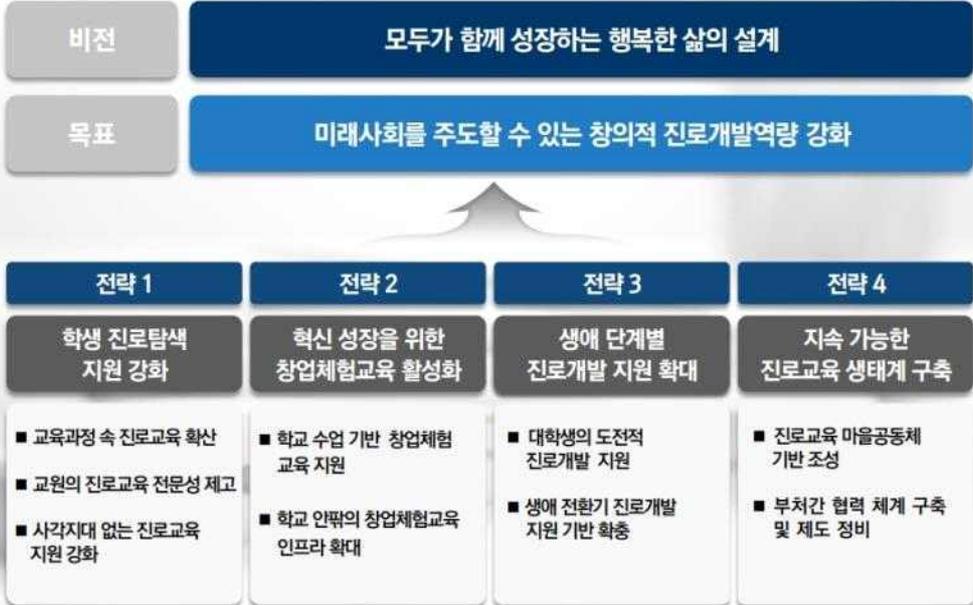
# IV

## '19년 추진 현황

### IV. '19년 추진방향



IV. '19년 추진방향 교육부



27

IV. '19년 추진방향 교육부

1 학교 진로교육 및 진로체험 활성화

- 학교 교육과정의 모든 교육활동을 통해 학생의 진로 탐색을 지원하는 학교 진로교육 문화 조성 필요
- 진로 중심 교육과정 안착, 교원 전문성 제고, 소외계층 진로교육 지원, 진로 정보 제공 등을 통해 통합적 진로교육 확산

1 교육과정 속 진로교육 확산

- 진로중심 교육과정 안착

**연구·선도학교 운영**

- 교과 및 창체 활동 등 다양한 현장 적용 사례의 발굴·확산을 위해 진로교육 연구·선도학교 운영

구분	운영주제	운영교
2018년(101교)	진로교육 집중학년·학기제	101교 (연구20, 선도81)
	진로교육 집중학년·학기제	113교 (연구20, 선도 93)
2019년(160교)	진로탐력성	15교 (연구13, 선도2)
	진로교육 마을공동체	2교 (연구2)
	창업체험교육	30교 (연구5, 선도25)

28

IV. '19년 추진방향 교육부

1 학교 진로교육 및 진로체험 활성화

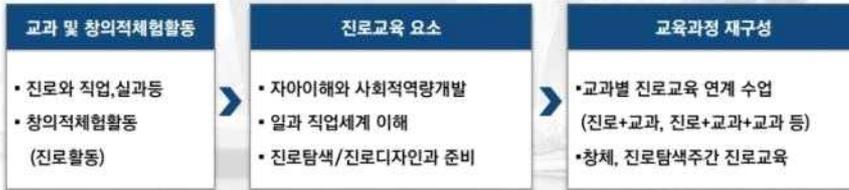
1 교육과정 속 진로교육 확산

■ 교육과정과 연계한 진로교육 운영 내실화

교육과정 재구성 지원

- 교육과정 담당교사 연수, 교과내·교과간 진로교육 및 진로중심 창체 연계활동 내실화  
\* 진로교육 중심 학교교육과정 편성·운영 실무 도움서(초·중·고) 개발('18)

〈교육과정 재구성을 통한 교과 연계 진로교육〉



29

IV. '19년 추진방향 교육부

1 학교 진로교육 및 진로체험 활성화

2 교원의 진로교육 전문성 제고

■ 전문성을 갖춘 교원 양성 및 배치

예비교사 진로전문성 신장

- 교·사대 교육과정 내에서 진로교육을 강화\*하여 예비교사단계부터 진로전문성 신장  
\* 교원양성기관의 교직과목에 (가칭) '미래사회변화와 진로교육' 과목 개설 추진

특수 진로전담교사 배치

- 중학교·고등학교 교육과정을 운영하는 특수학교에 '진로진학상담' 부전공 자격을 갖춘 진로전담교사 배치  
\* ('18~'19) '진로교육법 시행령' 개정('18.7) 및 자격연수 운영('18.12~'19.8)  
→ ('20) 특수학교(중·고교과정) 진로전담교사 배치

30

IV. '19년 추진방향 교육부

1 학교 진로교육 및 진로체험 활성화

2 교원의 진로교육 전문성 제고

■ 교원 대상 맞춤형 연수 개발·운영

맞춤형 연수 개발

- 학교관리자, 담임교사 및 진로전담교사 등 대상별 현장수요 맞춤형 연수 프로그램 개발\*·운영
- \* ('16) 학교관리자 연수, ('17~) 4차 산업혁명 대비 연수, ('18~) 진로기반 교육과정편성 연수, ('19) 진로탄력성 지원 및 진로상담 전문가 연수 개발
- ※ ('18)년 학교관리자 775명, 담임·진로전담교사 7,716명, 4차산업혁명 대비 선도교원 664명 연수 이수

원격연수 개발

- 학교 현장의 진로교육 역량강화를 위해 원격연수 자료 개발\*·보급
- \* ('17) 교원의 진로코칭 역량강화, ('18) 다양한 진로교육의 실제, ('19) 사례로 보는 행복한 진로디자인 상담, 청소년의 도전을 응원하는 창업체험교육(가칭)

31

IV. '19년 추진방향 교육부

1 학교 진로교육 및 진로체험 활성화

2 교원의 진로교육 전문성 제고

■ 교원의 연구활동 지원

교사연구회 지원

- 교원이 자율적으로 진로교육 역량을 강화하는 교사연구회 (진로 및 창업체험교육) 지원
- ('18) 88개 지원 → ('19) 110여개 지원

구분	운영주체	운영연구회(개)
2018년 (88개)	진로교육 집중학년·학기제	41
	창업체험교육	47
2019년 (130여개)	진로교육	79
	창업체험교육	51



자율적 연구 확산

- 교원의 자율적 진로교육 참여 및 확산 기회 마련을 위한 진로교육 실천사례 연구발표대회 운영('06~)
- ※ 전국대회 현황: ('17) 출품 288개, 입상 115개, ('18) 출품 250개, 입상 99개

32

IV. '19년 추진방향 교육부

1 학교 진로교육 및 진로체험 활성화

3 사각지대 없는 진로교육 지원 강화

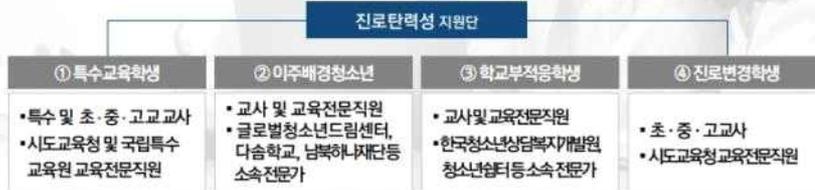
■ 진로 위기학생 맞춤형 지원

진로탄력성 (Career Resilience)

- 진로문제와 관련하여 역경 상황에도 불구하고 빠르고 효과적으로 극복해 내는 힘과 정신으로서 긍정적인 정서를 유지하거나 역경 이전의 상태로 되돌아오는 능력

진로탄력성 지원단 운영

- 교원, 교육전문직원, 다문화·학교밖 청소년 지원기관 등 관계자 50명이 분과별 활동



33

IV. '19년 추진방향 교육부

1 학교 진로교육 및 진로체험 활성화

3 사각지대 없는 진로교육 지원 강화

■ 진로체험 격차해소

진로체험 프로그램 확대

- 농산어촌 및 중소도시 등 소외지역 소재 학생 대상 진로체험프로그램을 단계적으로 확대

< 진로체험 프로그램 운영 확대 >

유형	참여 대상
진로체험버스	(17)농산어촌·도서벽지 → (18)중소도시 → (19)학교밖 청소년
원격영상 진로멘토링	(17)농산어촌·도서벽지·중소도시 → (18)다문화 학생 → (19)학교밖 청소년
대학진로캠프	(18)도서벽지·중소도시 자유학기(년)제 학생 → (19)도서벽지·중소도시 중학생

- 문화누리카드\* 사용처에 지역의 우수한 진로체험기관을 추가하여 소외계층 학생들의 진로체험기회 확대(18~)

\* (문화누리카드) 기초생활수급자 및 차상위계층에게 문화예술, 여행, 체육활동 등의 기회를 제공하는 통합문화이용권(연간 1인당 7만원 지원)

34

## IV. '19년 추진방향



### 1 학교 진로교육 및 진로체험 활성화

#### 3 사각지대 없는 진로교육 지원 강화

##### ■ 대상별 맞춤형 진로정보 지원 강화

###### 맞춤형 진로정보 지원

- 다문화 학생의 학부모에게 모국의 언어로 자녀의 진로지도가 가능하도록 맞춤형 진로정보\* 제공  
\* ('18)중국어版 진로소식지 시범배포→('19)중국어·베트남어版 분기별 배포

###### 찾아가는 진로교육 지원

- 특별연수 파견교원\*과 학교밖 청소년의 연계를 통해 찾아가는 진로·학업멘토링 운영('19~)  
\* 교원이 학교부적응 청소년을 대상으로 진로상담·검정고시 학업지도



35

## IV. '19년 추진방향



### 2 혁신 성장을 위한 창업체험교육 활성화

4차 산업혁명 대비 미래 사회가 요구하는 도전정신과 창의성, 문제해결력을 갖춘 혁신인재 양성을 위해 초·중등 단계부터의 창업체험교육이 필수적

#### 1 학교 수업 기반 창업체험교육 지원

##### ■ 학교 내 창업체험교육 운영 제도적 기반 마련

###### 창업체험교육 플랫폼 확대

- 가상 공간에서 창업체험을 할 수 있도록 청소년 기업가체험 프로그램의 온라인 플랫폼 서비스 확대\*('18~)  
\* (기존) 워크북, 동아리 활동 결과 탑재 → (확대) 업무협약, 온라인 투자설명회 가상 오픈마켓 등 가상창업체험기능 추가

###### 창업체험교육과정 운영학교 지원

- 창업체험 교육과정 운영모델을 연구 및 확산을 위한 '연구·선도학교'와 '교사연구회' 운영 지원  
※ (연구·선도학교) ('19) 연구 5교, 선도 25교 → ('20) 연구 10교, 선도 25교  
(교사 연구회 및 동아리) ('18) 47개 → ('19) 51개

###### 창업체험교육 핵심역량 기초연구

- 창업체험교육을 통해 얻을 수 있는 핵심 역량 진단 도구('19) 및 효과성 검증 도구('20~) 개발

36

IV. '19년 추진방향 교육부

2 혁신 성장을 위한 창업체험교육 활성화

1 학교 수업 기반 창업체험교육 지원

■ 다양화·세분화된 창업체험교육 콘텐츠 개발

미래사회 관련 콘텐츠 개발

- 사회적 책무 및 미래사회 변화에 능동적으로 대응하는 능력을 키우기 위한 다양한 콘텐츠 개발('18~)
  - ※ (예시) 생활, 환경, IT, 패션, 문화 등 주제중심 콘텐츠 5종 개발
- 미래사회에 새롭게 생겨날 직업을 체험하고 창의적 진로를 설계(창직, 창업)할 수 있는 몰입형 가상 콘텐츠\* 개발·보급('18~)
  - \* (예시) 빅데이터 기술로 테러 용의자를 체포하는 범죄 수사관, 3D 모델링 기술로 전통 한옥을 재창조하는 한옥 건축가, 스마트 양식 기술로 미래식량 부족 문제를 해결하는 전문가 등

실패 교육 콘텐츠 개발

- 학생들의 도전정신과 극복 정신을 높이는 '실패의 가치' 콘텐츠 및 프로그램 개발·보급('19~)
  - ※ ('19) 실패 교육 콘텐츠 개발 1종 - ('20) 실패 교육 프로그램 개발 및 보급

37

IV. '19년 추진방향 교육부

2 혁신 성장을 위한 창업체험교육 활성화

2 학교 안팎의 창업체험교육 인프라 확대

■ 창업체험교육 체험 공간 확대 및 연계

학교 내 무한상상실 확대

- 학생들의 융합적 사고력과 실생활 문제해결력을 배양할 수 있는 무한상상실 확대\* 및 공간 구축 지원
  - \* (무한상상실 누적 개수) ('16) 29개교 - ('17) 49개교 - ('18) 79개교 - ('19) 136개교
  - ※ (무한상상실) 학교에 설치되는 창의적 공간으로 아이디어를 발굴하고, 이를 기반으로 실험·제작을 하거나 UCC 제작·스토리 창작을 할 수 있는 공간

학교 밖 창업체험공간 확대

- 지역사회의 창업 인프라를 창업체험센터로 지정하여 체험형 창업체험교육 확대\*
  - \* (창업체험센터) ('18) 중앙(관교) 1개소, 지역 10개소 - ('19) 중앙(관교) 1개소, 지역 26개소
- 지역 창업체험센터에서 지역별 특화된 프로그램을 개발·운영하고 지역 사회 내 창업체험교육 인력·기관을 발굴·관리할 수 있도록 지원

38

## IV. '19년 추진방향



### 2 혁신 성장을 위한 창업체험교육 활성화

#### 2 학교 안팎의 창업체험교육 인프라 확대

##### ■ 창업체험교육 체험 공간 확대 및 연계

###### 창업인프라 및 체험시설 연계

- 각 부처 소관 다양한 창업 인프라\*를 활용하여 내실 있는 진로체험 프로그램 제공

\* (중기부) 메이커스페이스( 18년 65개), 창조경제혁신센터( 18년 19개)  
 (과기부) 무한상상실( 18년 21개), K-ICT 디바이스랩( 18년 6개)  
 (특허청) 발명교육센터( 18년 201개), 발명체험교육관( 19년 신설 예정)



무한상상실



발명교육센터



중앙 창업체험센터

39

## IV. '19년 추진방향



### 2 혁신 성장을 위한 창업체험교육 활성화

#### 2 학교 안팎의 창업체험교육 인프라 확대

##### ■ 통합적 창업체험교육 지원 체계 구축

###### 창업체험교육 현황조사

- 부처·기관별로 산재되어 있는 창업체험교육의 실태 파악을 위해 각 부처·기관별 창업체험교육 현황조사( 18~'19)

###### 법사회 공동 플랫폼 구축

- 각 부처·기관의 창업체험교육 정보를 한 곳에 모은 법사회 차원의 창업교육지원 공동 플랫폼 구축  
 ※ ( 18) 창업체험교육 지원 현황 조사 - ( 19) 창업체험교육 백서 발간 - ( 20~) 창업체험교육 지원 공동 플랫폼 구축

###### 창업체험교육 우수사례 발굴 및 성과 공유

- '대한민국 청소년 창업경진대회'를 개최( 15~)하고, 참여 대상 확대 등을 통해 청소년 창업체험교육 붐 조성  
 ※ ( 17) 단일 주제 - ( 18) 사회적 문제해결/기술 창업 주제로 분과 추진
- 교원 대상 창업체험교육 우수사례 공모전 개최( 18~)

40

IV. '19년 추진방향 교육부

3 생애 단계별 진로개발 지원 확대

- 대학-고용시장을 연계하여 대학생의 원활한 사회진입 및 취업과 연계한 종합적 진로교육 지원 강화
- 평생교육 관점에서 성인의 원활한 제2, 제3의 진로설계를 지원하는 생애 진로개발역량 함양 기반 마련

1 대학의 도전적인 진로개발 지원

- 학생 진로역량 개발을 위한 교육과정 개선

학생 주도 「대학 진로체험학점제」 운영 적극 권장(학점범위 대학 자율)

< 대학 진로체험학점제 운영 체계 >



우수사례 확산

- 학교규모, 중점분야 등을 고려하여 '진로체험 학점제' 선도 우수모델 발굴·확산

41

IV. '19년 추진방향 교육부

3 생애 단계별 진로개발 지원 확대

1 대학의 도전적인 진로개발 지원

- 학생 진로역량 개발을 위한 교육과정 개선

비교과 연계 등 진로교육과정 체계화

- 단계별 진로교육 체계 구축

- 학년별/진로발달 단계별 전공영역을 반영하여 진로교육과정 계획 수립



- 비교과 활동 연계

- 학생 및 학과 특성에 맞게 관련 비교과 활동\*을 진로교과와 연계·정비하여 교육과정에 반영될 수 있도록 권장

\* 진로심리검사, 진로상담, 멘토링, 캠프, 선배특강, 취업컨설팅 등

42

## IV. '19년 추진방향



### 3 생애 단계별 진로개발 지원 확대

#### 1 대학의 도전적인 진로개발 지원

##### ■ 학생 진로역량 개발을 위한 교육과정 개선

###### 진로교과 운영을 위한 가이드라인 및 워크북 개발 보급

- 교육자료 제공
  - 진로 교과목 운영 및 체계를 분석하여 교수용 가이드라인, 학생용 진로교육 워크북 등 개발·보급
    - \* 전공과 연계 활용할 수 있도록 차시(총30차시)별 교수용지도서·학생용워크북·강의자료PPT를 진로교육 사이트에 탑재('19)
- 교수연수 실시
  - 진로교육 담당 교수 대상 교수용 가이드라인 활용 안내 및 전문력 제고를 위한 연수 실시

###### 진로 지도교수제 운영 내실화를 위한 매뉴얼 제공

- 진로상담 매뉴얼 제공
  - 진로 지도교수제\*가 학생의 대학생활 적응 및 진로설계에 실질적 도움이 되도록 상시 진로상담(지도) 제공
    - \* 진로지도교수제 운영(일반대): 65%( 17) → 85%( 18) ( 18 진로교육현황조사)
    - \* 지도교수용 학생 진로상담(지도) 매뉴얼 개선·보급('19)

43

## IV. '19년 추진방향



### 3 생애 단계별 진로개발 지원 확대

#### 2 생애 전환기 진로개발 지원 기반 확충

##### ■ 성인 평생학습자의 진로개발 지원 법령·제도 개선

###### 진로교육법 개정

- 초·중등 및 대학 단계에서 성인을 포함하는 평생진로개발 지원을 위한 법적 기반 마련('19~)

〈 관련법 개정 전·후 비교 〉

구분	개정 전	개정 후
진로교육대상	학생 중심 진로교육	성인까지 포함한 진로교육

###### 진로지원 체제 강화

- 국가진로교육센터의 업무에 성인 진로개발 기초연구 및 프로그램 개발·연수 등 진로지원 강화('19~)

44

IV. '19년 추진방향 교육부

3 생애 단계별 진로개발 지원 확대

2 생애 전환기 진로개발 지원 기반 확충

■ 성인 진로개발 프로그램 시범 적용

**성인 진로탄력성 개발**

- 실직·은퇴 등 생애전환기 중장년층의 자존감 회복 지원을 위한 진로탄력성 프로그램 개발·시범적용('19)

〈 성인 진로탄력성 프로그램(예시) 〉

자기이해 자기인정 자기긍정성강화	→	일과생애의 이해 삶의요소탐색 환경변화탐색	→	변화 대응력 향상 감정 및 지지자원 탐색	→	경력 재설계 목표 설정 및 실행계획 수립
-------------------------	---	------------------------------	---	---------------------------	---	------------------------------

※ 진로탄력성 프로그램 시안 마련 및 시범적용('19) → 프로그램 확산('20)

**성인 진로교육 관계자 연수**

- 진로상담의 원리, 정보제공 및 연령별 진로개발 사례 공유 등 성인 진로개발 관계자 대상 전문교육 운영('19)

\* 평생교육기관, 지역고용센터 등 관련기관과 협력하여 관계자 연수 프로그램 확산

45

교육부

4 진로교육 생태계 구축

- 진로교육의 혁신을 일으킬 수 있는 협력체제 및 진로교육 마을공동체 구축이 필요
- 제도 및 관행을 개선하여 양질의 진로교육이 현장에 안착될 수 있도록 지원

1 진로교육 마을공동체 기반 조성

■ 지역사회 연계 진로교육 확대 기반 조성

**지역사회 연계 진로교육 확대 기반 조성**

- 진로체험지원센터\* 기능 강화
  - 학교와 마을의 연결 및 인적·물적자원 공유 등 지역 진로체험교육의 허브기관으로서 기능 강화

'16 216개	→	'17 220개	→	'18 225개
-------------	---	-------------	---	-------------

- 지역내 다양한 체험처를 발굴·등록 관리하고, 프로그램 운영 컨설팅 강화 등 체험처 및 프로그램 질 관리 강화

- 진로교육 문화 확산
  - 진로교육 마을공동체 포럼 등을 통해 마을 단위의 공동체 운영의 다양한 사례\* 논의 및 네트워크 구축

\* 사람책 사업(전남 곡성), 사회적협동조합(전북 완주), 마을기업(서울 노원) 등

46

IV. '19년 추진방향 교육부

4 진로교육 생태계 구축

1 진로교육 마을공동체 기반 조성

■ 진로교육 마을공동체 운영 역량 강화

연구 및 자료 지원
<ul style="list-style-type: none"> <li>진로교육 마을공동체 연구학교( 19. 2개), 정책연구 추진 및 콘텐츠(길라잡이)를 개발하여 역량 강화 지원</li> </ul>
컨설팅단 운영
<ul style="list-style-type: none"> <li>현장 주도의 계획 수립·실행·사후관리 등 마을교육공동체의 자율적 운영 역량 제고를 지원( 19-)</li> <li>학교 교원, 진로체험센터 실무자, 현장 활동 전문가, 관련 연구자 등 50명 내외로 구성·운영</li> </ul>
지역사회 참여 및 봉사
<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 경험과 전문성을 활용하여 진로교육 및 체험활동을 지원하는 자원봉사자 프로그램 운영·지원*( 14-)</li> <li>* 진로체험지원센터에 배치되어 체험처 발굴, 학생체험 인솔 및 진로특강·상담(현직 직업인, 학부모, 퇴직자, 대학생 등)</li> </ul>

47

IV. '19년 추진방향 교육부

4 진로교육 생태계 구축

2 부처 간 협력체계 구축 및 제도 정비

■ 부처 및 유관기관과의 협력체제 구축



48

IV. '19년 추진방향 교육부

4 진로교육 생태계 구축

2 부처 간 협력체계 구축 및 제도 정비

■ 부처 및 유관기관과의 협력체계 구축

협력체계 내실화

- 공공·민간의 다양한 기관이 참여하는 '창업교육 지원 민간실무협의회(17~)'를 수시 개최하여 부처·기관 별 창업 관련 사업의 시너지 제고
- 기관별 각종 평가지표에 진로체험 지원 노력 등을 반영·강화

공공·민간기관 협력 강화

- 분야별 전문성을 활용한 진로체험 확대 및 사회적 분위기 조성을 위하여 공공-민간과의 업무협약\* 체결 지속
- \*현대자동차, 인텔 등 전문성을 보유한 공공-민간과의 업무협약을 통한 진로교육프로그램 제공(18.10, 112개 기관, 공공 58개, 민간 54개)

49

IV. '19년 추진방향 교육부

4 진로교육 생태계 구축

2 부처 간 협력체계 구축 및 제도 정비

■ 진로교육법 개정 추진

대학 진로지원 강화

- 대학 진로교육계획 수립, 대학진로교육위원회 설치·운영, 진로교육 평가 및 행. 재정 지원 근거 마련 (18.6 의원 개정안 발의)

우수 진로체험기관 인증

- 중·장기 진로교육진흥 기본계획 수립 및 우수 진로체험기관으로 인증제 개선 등(18.6 의원 개정안 발의)

성인 진로교육 확대

- 생애 전환기 평생교육 관점에서 성인의 진로개발 지원을 위한 법적 근거 마련\*
- \*법 개정 의견수렴 및 개정안 마련 - 국회입법(19~)

50

감사합니다



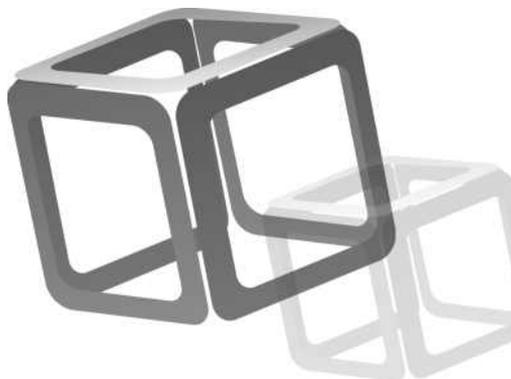




1일차 14:00 ~ 16:00

# 4차 산업혁명 시대 진로교육의 방향

서울대학교 교수 정철영





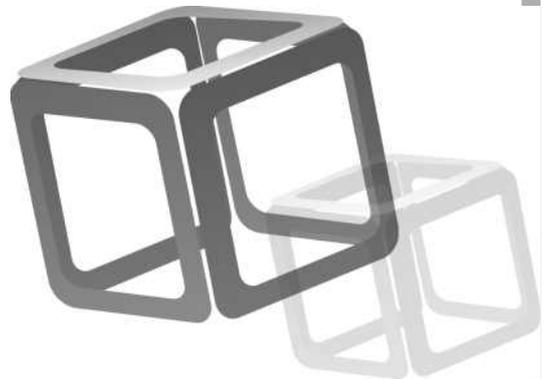




1일차 16:00 ~ 18:00

# 진로교육 집중학년·학기제의 이해

한국직업능력개발원 선임연구위원 정 윤 경







# 진로교육 집중학년·학기제의 이해

## - 일반고 -

정윤경 선임연구위원

K R I V E T 한국직업능력개발원



### INDEX

1. 진로교육 집중학년·학기제 개요
2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형
3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성
4. 진로교육 집중학년·학기제 운영 평가



## 진로교육 집중학년·학기제 개요



### 1. 진로교육 집중학년·학기제 개요

#### 1) 진로교육 집중학년·학기제 정책 비전 및 목적

##### ○ 비전

- 진로교육 집중을 통한 국민 행복 및 국가 발전 실현

##### ○ 목적

- 학생이 변화하는 직업세계에 능동적으로 대처하고 자신의 소질과 적성을 실현하여 개인의 행복한 삶과 국가 경제 및 사회의 발전에 기여하는 것을 목적으로 함.

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.7.

## 1. 진로교육 집중학년·학기제 개요

### 2) 진로교육 집중학년·학기제 운영의 운영 방향

#### ○ 기본 방향

- 학교급별 진로교육 목표에 맞는 진로교육 제공
- 학생의 진로성숙도를 고려한 개인 맞춤형 진로교육 제공
- 체험 및 탐색 중심의 진로교육 과정 운영
- 국가 및 지역 인프라 확충을 통한 진로교육 내실화

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016), p.7.

## 1. 진로교육 집중학년·학기제 개요

### 2) 진로교육 집중학년·학기제 운영의 운영 방향

#### ○ 개요도



출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016), p.7.

## 1. 진로교육 집중학년·학기제 개요

### 2) 진로교육 집중학년·학기제 운영의 운영 방향

#### ○ 운영 효과

- 학생들의 진로목표 성취도(진로개발 역량) 향상
- 학부모의 자녀 진로에 대한 진로 인식 함양
- 교사의 진로교육에 대한 필요성 인식 및 전문성 함양
- 진로교육 집중학년·학기제 운영 후 학생, 학부모, 교사의 높은 만족도

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.8.

## 1. 진로교육 집중학년·학기제 개요

### 3) 진로교육 집중학년·학기제의 근거

#### ○ 진로교육법(2015.12.23. 시행)

##### ▪ 제13조(진로교육 집중학년·학기제)

- ① 「초·중등교육법」제24조에도 불구하고 교육감은 특정 학년 또는 학기를 정하여 진로체험 교육과정을 집중적으로 운영하여 진로교육 집중학년·학기제를 운영할 수 있다.
- ② 제1항에 따른 진로교육 집중학년·학기제의 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

#### ○ 진로교육법 시행령(2015.12.23. 시행)

##### ▪ 제6조(진로교육 집중학년·학기제 운영)

- ① 교육감은 법 제13조 제1항에 따른 진로교육 집중학년·학기제(이하 "진로학기제"라 한다)를 운영하려는 경우에는 학생 및 학부모의 의견과 대상 학교의 실정 등을 고려하여야 한다.
- ② 교육감은 진로학기제를 「초·중등교육법 시행령」 제44조 제3항에 따른 자유학기제와 연계·통합하여 운영할 수 있다.
- ③ 제1항과 제2항에서 규정한 사항 외에 진로학기제 운영에 필요한 세부사항은 교육감이 교육부장관과 협의하여 정한다.

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.9.

## 1. 진로교육 집중학년·학기제 개요

### 3) 진로교육 집중학년·학기제의 근거

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제와 자유학기제 비교

구분	자유학기제	진로교육 집중학년·학기제
운영 목적	교과 수업 혁신 및 학생 중심 활동 운영을 통한 학생의 꿈·끼 교육 강화	진로체험 교육과정 연계 운영을 통한 학생의 진로설계 역량 강화
운영 시기	중학교 1학년 1학기, 1학년 2학기, 2학년 1학기 과정 중 한 학기	초·중·고 모든 학년 또는 학기 중 특정 학년 또는 학기
수업 내용	교과별 핵심성취기준 중심 학생 참여형 수업(토의·토론, 실험·실습, 프로젝트 등) 운영	진로 관련 내용 재구성을 통한 교과연계 수업 운영
평가 방법	과정중심 평가	지필평가 + 과정중심 평가

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.10.

## 1. 진로교육 집중학년·학기제 개요

### 3) 진로교육 집중학년·학기제의 근거

#### ○ 진로교육법(2015.12.23. 시행)

##### ▪ 제8조(진로교육의 목표와 성취기준)

- ① 교육부장관은 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “초·중등학교”라 한다) 학생의 발달단계 및 학교의 종류에 따른 진로교육의 목표와 성취기준의 기본적인 사항을 정하고, 교육감은 교육부장관이 정한 범위에서 지역의 실정에 맞는 진로교육의 목표와 성취기준을 정할 수 있다.
- ② 교육부장관과 교육감은 제1항에 따른 **진로교육의 목표와 성취기준을 교육과정에 반영**하여야 한다.
- ③ 제1항 및 제2항에 따른 진로교육의 목표와 성취기준의 수립·시행에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

##### ▪ 제12조(진로체험 교육과정 편성·운영 등)

- ① 교육부장관과 교육감은 학생에게 **다양한 진로체험의 기회를 제공할 수 있도록 교육과정을 편성하고 운영**하여야 한다.
- ② 학교 교육과정 운영에 따른 진로체험 시간은 수업시간으로 본다.
- ③ 진로체험 교육과정의 편성·운영 및 수업 인정에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.10.



## 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

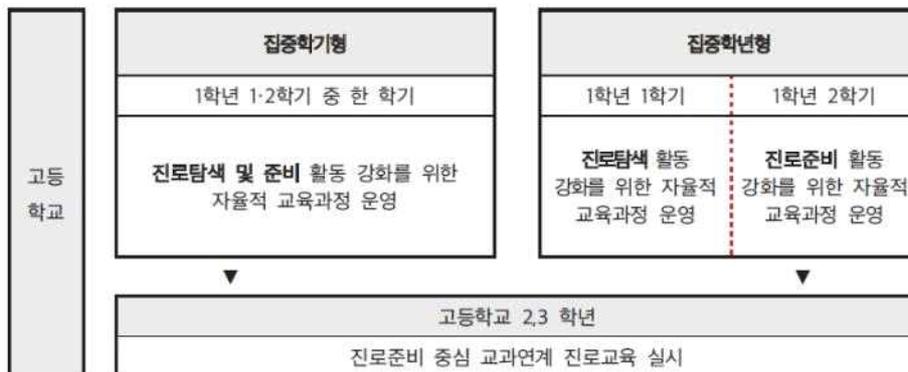


## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 1) 운영 체계 및 모형

- 일반고의 경우 진학 부담이 있어 교과 교육과정에서 진로교육에 시간을 집중하기에는 부담 있음. 따라서 적절한 교과통합(연계) 진로교육과 창의적 체험활동에서 진로교육을 집중 운영하는 모형

[그림 1] 고등학교 진로교육 집중학년·학기제 운영 체계



출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.18.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 1) 운영 체계 및 모형

#### ○ 고등학교 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형 요약

구분	진로교육 집중학기형	진로교육 집중학년형
목적	· 학생의 진로계획에 맞는 개인 맞춤형 진로준비활동	
시기	· 1학년 1,2학기 중 한 학기	· 1학년
교육 과정	· 1학년 1,2학기 중 한 학기 창의적 체험활동 중 진로활동 확대 편성 - 창의적 체험활동 5단위 중 진로활동 4단위 편성 - 창의적 체험활동 5단위 중 진로활동 3단위 편성	· 1학년 창의적 체험활동 중 진로활동 확대 편성 - 창의적 체험활동 10단위 중 진로활동 8단위 편성 - 창의적 체험활동 10단위 중 진로활동 6단위 편성
교육 내용	· 개인별 진로 계획 수립 · 진로계획에 따른 개인별, 단위학교별 탐색 및 체험활동 실시(교과연계 진로교육, 외부 강사 강연, 진로 동아리활동, 지역사회 진로체험, 기관 연계 진로체험, 진로체험 연계 프로젝트 수업 등) · 개인별 진로 준비활동(전공 탐색 및 체험, 직업인 인터뷰 등) 실시	
평가	· '진로와 직업' 교과와 창의적 체험활동 중 진로활동, 교과연계 진로교육에 대한 평가는 과정 중심 수행평가로 실시 · 진로활동에 대한 평가는 보고서 쓰기, 소감문 제출 등을 통해 생활기록부에 다양하게 기록 · '진로와 직업'교과에 대한 평가는 학교생활기록부 '진로와 직업'교과 세부능력 및 특기사항 란에 기록 · 창의적 체험활동 중 진로활동에 대한 평가는 학교생활기록부 진로활동 특기사항 란에 기록 · 교과연계 진로교육에 대한 평가는 수행평가 성적으로 반영할 수 있고, 교과 세부능력 및 특기사항 란에 기록	

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.19.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

- 진로활동 중심의 창의적 체험활동을 운영할 수 있으며, 전일제 진로활동 운영
- 교과통합(연계) 수업은 학기별 계획에 따라 편성 및 운영
- 방과후 교육활동은 진로 동아리를 중심으로 진로 준비 및 탐색활동 진행
- 교육과정 외 진로체험 주관을 활용하여 특강형 진로체험, 봉사활동 진행

[그림 2] 진로교육 수업 시수 편성



출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.20.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 주간 진로교육 집중학년·학기제 수업시간 편성 예시

〈표 1〉 주간 진로교육 집중학년·학기제 수업시간 편성(예시 1)

수업 운영	월	화	수	목	금
1~4	교과 수업	교과 수업	교과 수업	교과 수업	교과 수업
5			진로활동 중심 창의적 체험활동		
6					
7					
방과후	진로교육 중심으로 학교별 자율적 편성				

주1) 방과후 교육활동은 진로 동아리를 중심으로 실험실습, 독서토론, 과제연구, 주제탐구 등으로 운영한다.

주2) 학기별 1회 이상 과목별 교과연계 진로교육을 실시한다.

주3) 교과수업 취약시기(기말고사 이후)에 '꿈끼 진로체험주간' 운영한다.

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.20.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 주간 진로교육 집중학년·학기제 수업시간 편성 예시

〈표 2〉 주간 진로교육 집중학년·학기제 수업시간 편성(예시 2)

수업 운영	월	화	수	목	금
1~4	교과 수업	교과 수업	전일제 진로활동	교과 수업	교과 수업
5					
6					
7					
방과후	진로교육 중심으로 학교별 자율적 편성				

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.21.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 진로교육 집중학기형 창의적 체험활동 영역별 시수 배정

〈표 3〉 집중학기형에서 창의적 체험활동 영역별 시수 배정(예시 1)

학년	영역별 배당시간				학년별 이수시간	비고
	자율	동아리	봉사	진로		
1학년	1학기	17(1)	0	0	170(10)	
	2학기	17(1)	34(2)	17(1)		
2학년		34(2)	34(2)	51(3)	17(1)	136(8)
3학년		34(2)	34(2)	17(1)	17(1)	102(6)
소계		102(6)	102(6)	85(5)	119(7)	408(24)

- 주1) 진로활동은 각종 검사, 진로체험, 진로 중심 동아리 활동, 진로캠프, 외부강사 특강, 교과연계 진로활동(과학의 날 행사, 수학 체험전, 인문학 페스티벌 등) 등에 활용
- 주2) 진로활동은 반일제, 전일제 숙박형 등 다양한 시간 운영 가능
- 주3) 동아리는 진로탐색 및 진로실계를 할 수 있도록 진로 중심으로 편성하여 진로체험활동, 토론활동, 실험실습, 주제탐구 및 과제연구 등에 활용
- 주4) 봉사활동은 진로 중심 동아리별로 실시하여 일회성으로 끝나지 않고 지역사회 연계 등을 통한 진로탐색이 될 수 있게 실시

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.21.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 진로교육 집중학기형 창의적 체험활동 영역별 시수 배정

〈표 4〉 집중학기형에서 창의적 체험활동 영역별 시수 배정(예시 2)

학년	영역별 배당시간				학년별 이수시간	비고
	자율	동아리	봉사	진로		
1학년	1학기	17(1)	17(1)	0	170(10)	
	2학기	17(1)	34(2)	17(1)		
2학년		34(2)	34(2)	51(3)	17(1)	136(8)
3학년		34(2)	34(2)	17(1)	17(1)	102(6)
소계		102(6)	119(7)	85(5)	102(6)	408(24)

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.21.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 진로교육 집중학기형 창의적 체험활동 영역별 시수 배정

〈표 5〉 집중학기형에서 창의적 체험활동 영역별 시수 배정(예시 3)

학년		영역별 배당시간				학년별 이수시간	비고
		자율	동아리	봉사	진로		
1학년	1학기	14	6	0	65	170	
	2학기	17	34	17	17		
2학년		34	34	51	17	136	
3학년		34	34	17	17	102	
소계		99	108	85	116	408	

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.22.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 진로교육 집중학기형 창의적 체험활동 영역별 시수 배정

〈표 6〉 집중학기형에서 창의적 체험활동 영역별 시수 배정(예시 4)

학년		영역별 배당시간				학년별 이수시간	비고
		자율	동아리	봉사	진로		
1학년	1학기	17(1)	17(1)	17(1)	51(3)	170(10)	
	2학기	17(1)	17(1)	17(1)	17(1)		
2학년		34(2)	34(2)	34(2)	17(1)	136(8)	
3학년		34(2)	34(2)	34(2)	17(1)	102(6)	
소계		102(6)	102(6)	102(6)	102(6)	408(24)	

주1) '진로와 직업' 교과(학기당 1단위) 외 진로활동 2단위를 1학기에 집중 이수

주2) 진로탐색활동의 효용성을 높이기 위해 창의적 체험활동을 시기별로 집중 이수

(예시) : 3월, 6월 - 자율, 봉사, 동아리

4-5월 - 진로 ... 각종 검사, 개인 진로계획 작성, 개인별 진로준비활동 계획 수립

7-8월 - 진로 ... 개인별 진로체험활동 실시

주3) 교과수업 취약시기(기말고사 이후)에 '꿈·끼 진로체험주간' 운영 (교육청 권장 사항)

학교 자체 프로그램 실시 또는 지역사회 및 기관 연계 진로체험(학과전공탐색 및 체험, 직업인 인터뷰 등)은 개인별 실시

주4) 1학년 2학기 진로와 직업 교과(1단위)를 통해 희망진로분야 심화 탐색 과정 운영

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.22.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 진로교육 집중학년형 창의적 체험활동 영역별 시수 배정

〈표 7〉 집중학년형에서 창의적 체험활동 영역별 시수 배정(예시 1)

학년	영역별 배당시간				학년별 이수시간	비고
	자율	동아리	봉사	진로		
1학년	1학기	17(1)	0	0	68(4)	85(5)
	2학기	17(1)	0	0	68(4)	85(5)
2학년	34(2)	34(2)	51(3)	17(1)	136(8)	
3학년	34(2)	34(2)	17(1)	17(1)	102(6)	
소계	102(6)	68(4)	68(4)	170(10)	408(24)	

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.22.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 진로교육 집중학년형 창의적 체험활동 영역별 시수 배정

〈표 8〉 집중학년형에서 창의적 체험활동 영역별 시수 배정(예시 2)

학년	영역별 배당시간				학년별 이수시간	비고
	자율	동아리	봉사	진로		
1학년	1학기	17(1)	17(1)	0	51(3)	85(5)
	2학기	17(1)	0	17(1)	51(3)	85(5)
2학년	34(2)	34(2)	51(3)	17(1)	136(8)	
3학년	34(2)	34(2)	17(1)	17(1)	102(6)	
소계	102(6)	85(5)	85(5)	136(8)	408(24)	

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.23.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 진로교육 집중학년형 창의적 체험활동 영역별 시수 배정

〈표 9〉 집중학년형에서 창의적 체험활동 영역별 시수 배정(예시 3)

학년	영역별 배당시간				학년별 이수시간	비고
	자율	동아리	봉사	진로		
1학년	1학기	18	21	6	170	
	2학기	18	21	6		
2학년		34	34	34	136	
3학년		34	34	17	102	
소계		104	110	63	408	

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.23.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### 2) 수업 시수 편성

#### ○ 진로교육 집중학년형 창의적 체험활동 영역별 시수 배정

〈표 10〉 집중학년형에서 창의적 체험활동 영역별 시수 배정(예시 4)

학년	영역별 배당시간				학년별 이수시간	비고
	자율	동아리	봉사	진로		
1학년	1학기	17(1)	25.5(1.5)	0	153(9)	진로와 직업 교과 2단위
	2학기	17(1)	25.5(1.5)	17(1)		
2학년		34(2)	51(3)	34(2)	136(8)	
3학년		34(2)	34(2)	17(1)	119(7)	
소계		102(6)	136(8)	85(5)	408(24)	

주1) 진로와 직업 교과(학기당 1단위) 외 1단위를 1학기에 집중이수

.. 각종 검사, 개인 진로계획 작성, 개인별 진로준비활동 계획 수립

주2) 1, 2학년 동아리 활동에 추가 배정된 0.5단위를 진로탐색활동으로 실시 (학기당 8시간)

주3) 교과수업 취약시기(기말고사 이후)에 '꿈-끼 진로체험주간' 운영 (교육청 권장 사항)

.. 학교 자체 프로그램 실시 또는 지역사회 및 기관 연계 진로체험(학과전공탐색 및 체험, 직업인 인터뷰 등)은 동아리별로 실시

주4) 3학년 봉사활동 2단위 중, 1단위를 1학년으로 이동하여 교육과정을 구성할 수도 있음.

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.23.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### ○ 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형 비교

구분	진로교육 집중학기제	진로교육 집중학년제	
주요 특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과과정보다는 창의적 체험활동을 진로교육에 집중적으로 할애함</li> <li>1개 학기의 창의적 체험활동을 진로교육에 집중 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과과정보다는 창의적 체험활동을 진로교육에 집중적으로 할애함</li> <li>2개 학기의 창의적 체험활동을 진로교육에 집중 배치</li> </ul>	
교육과정 편성	운영 시기	1학년(1·2학기 중 택 1)	1학년 전체
	운영 기간	한 학기	1년
	학년 주요 교과 이수 시간	변동 없음	변동없음
	「진로와 직업」 교과 시수	<ul style="list-style-type: none"> <li>선택교과인 '진로와 직업' 선택(한 학기 1단위 이상)</li> <li>타 교과(군) 이수 시간 조정 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선택교과인 '진로와 직업' 선택(각 학기별 1단위 이상)</li> <li>타 교과(군) 이수 시간 조정 필요</li> </ul>
	교과연계형 진로교육 시수	한 학기 교과(군) 총 수업시간의 5% 권장	한 학년 교과(군) 총 수업시간의 5% 권장
	창의적 체험활동 시간 배당	한 학기 창의적 체험활동 총 시간 수의 50% 이상	한 학년 창의적 체험활동 총 시간 수의 50% 이상

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.24.

## 2. 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형

### ○ 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형 비교

구분	진로교육 집중학기제	진로교육 집중학년제	
교육과정 편성	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 수업시간(교과+참체) 중 진로교육 관련 수업 시수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 학년 총 수업시간의 7% 이상 권장</li> </ul>	
교육과정 운영	교과통합 진로교육 운영 자료 및 도구	매우 필요	매우 필요
	진로활동실 구축	매우 필요	매우 필요
	진로중심 다양한 프로그램과 운영매뉴얼	매우 필요	매우 필요
	주요 운영 인력	진로전담교사, 담임교사, 교과교사, 학부모, 학교 외부 인력	진로전담교사, 담임교사, 교과교사, 학부모, 학교 외부 인력
	핵심 연수 대상	학교관리자, 교사, 학부모, 학교 외부 인력	학교관리자, 교사, 학부모, 학교 외부 인력
	진로체험처 개발 주체	학생, 교사, 학부모, 진로직업체험지원센터	학생, 교사, 학부모, 진로직업체험지원센터
	예산 확보	시·도교육청(진로탐색 및 체험 과정 운영 비용 지원), 지자체 지원 필요	시·도교육청(진로탐색 및 체험 과정 운영 비용 지원), 지자체 지원 필요

주 1) 교과통합형 진로교육을 위하여 각 교과(군) 내용 중에서 진로교육 관련 내용으로 재구성한 시수 전체를 의미함  
출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.24.



## 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성



### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### 1) 학교진로교육계획 편성 절차

##### ○ 진로교육 집중학년·학기제의 전반적인 운영 절차

준비	1-2월	공감대 형성을 위한 학교 관리자 및 교육과정 담당자, 진로전담교사 연수
	1-2월	TF 구성 및 학교의 재관 어젠 분석
편성	1-2월	진로교육 집중학년·학기제 운영 모형 산책
	1-2월	학교 단위 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획안 수립
심의·확정	2월	학년별 교육과정 편성 계획 수립 및 구체화
	3월	단위학교별 교육공동체 대상 운영 관련 자료 제공 및 설명회 실시
운영	3-4월	교사, 외부강사 및 자원인력의 전문성 신장과 역량 강화
	연중	교수학습 및 평가 개선을 위한 교과별 협의회 수시 운영
		운영 관련 부서의 지속적 모니터링
		활동 중심의 진로교육 과정 운영 내실화
		운영 결과 종합 및 학교생활기록부 반영
마무리	운영 종료 후	운영 전반에 대한 만족도 조사 및 평가 실시
		운영 성과 정리 및 공유, 차기 계획 반영

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016), p.25.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 준비 단계

##### 1) 운영 계획

##### ① 상위 지침 분석

- 전반적인 학교교육과정과 연계하여 상위 교육과정과 편성·운영 지침인 교육부 고시 교육과정, 시도 교육청 교육과정 편성·운영 지침, 학교교육의 목표와 노력 중점 분석
- 진로교육과 관련 있는 상위지침인 「진로교육법」, 진로교육 계획, 창의적 체험활동의 진로활동 운영 지침을 분석

##### ② 예산 편성

- 진로교육 집중학년·학기제 예산 편성
  - 학교 운영의 적절 비율 이상 진로교육 집중학년·학기제 예산으로 편성

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.26.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

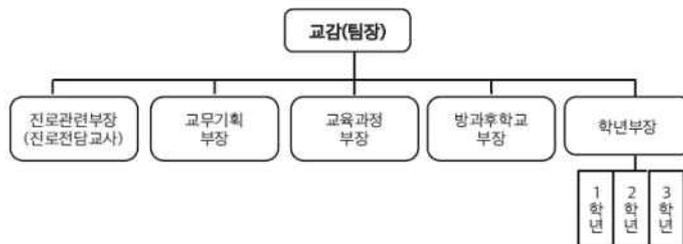
#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 준비 단계

##### 2) 위원회 구성 및 학교 제반 여건 분석

##### ① 진로교육 집중학년·학기제 위원회 조직

- 진로교육 집중학년·학기제의 기획 및 추진을 위한 실무진 중심의 진로교육 집중학년·학기제 위원회를 조직하여 진로교육 집중학년·학기제 운영 방향 설정
- 위원회를 중심으로 교사, 학부모, 학생을 포함하는 학교 구성원 간의 공감대 형성 위해 워크숍, 설명회 개최, 가정통신문 등의 자료 배포

[그림 3] 진로교육 집중학년·학기제 위원회 구성 예시



출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.26.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 준비 단계

##### 3) 진로교육 수요자 중심 요구 분석

###### ① 학생 및 학부모 대상 진로교육 의견 수요 조사

- 연 1회 학교 교육과정 운영 계획 작성 이전에 실시하여 교육과정 계획 시 반영
- 조사내용으로는 진로교육 운영 방향뿐만 아니라 진로교육 집중학년·학기제 운영에 필요한 내용(모형의 결정 및 진로교육 내용과 방법 등)에 대한 요구 조사
- 진로교육 집중학년·학기제 위원회를 중심으로 하여 학생 및 학부모를 대상으로 진로교육 방향 및 진로교육 내용에 대한 의견 수요 조사를 주기적으로 실시
- 진로교육 수요자인 학생의 특성(진로계획, 진로역량 등)에 대한 분석

###### ② 진로교육 환경 여건 분석

- 학교 내 진로교육 가능 인력 조사
  - 위원회의 주도로 필요에 따라 진로전담교사 외 진로교과 및 진로교육 프로그램 지도 가능 교원에 대한 조사
- 활용 가능한 학교 외부 자원 조사
  - 원활한 학교 진로체험 운영을 위해 학교 주변 진로체험 가능 기관을 조사
  - 시(군)청, 교육지원청, 공공기관, 산업체 등에서 활용할 수 있는 자원(예산 포함)에 대해 조사

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.27.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 준비 단계

##### 3) 진로교육 수요자 중심 요구 분석

###### ③ 학교 제반 여건 분석 결과의 활용

- 추가 분석 실시 및 결과 활용
  - 분석 결과는 운영 모형 선택, 학교 및 학년 단위에서 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획의 기초자료로 활용

###### ④ 진로의식 함양을 위한 교육 공동체 연수 실시

- 연수 실시 및 공감대 형성
  - 단위학교 교육과정 운영계획 수립 전 교육청 단위로 학교 관리자 및 교육과정 담당자, 진로전담교사에 대한 연수 우선적으로 실시
  - 학교 구성원 전체가 참여하는 워크숍, 설명회 개최, 가정통신문 등 배포

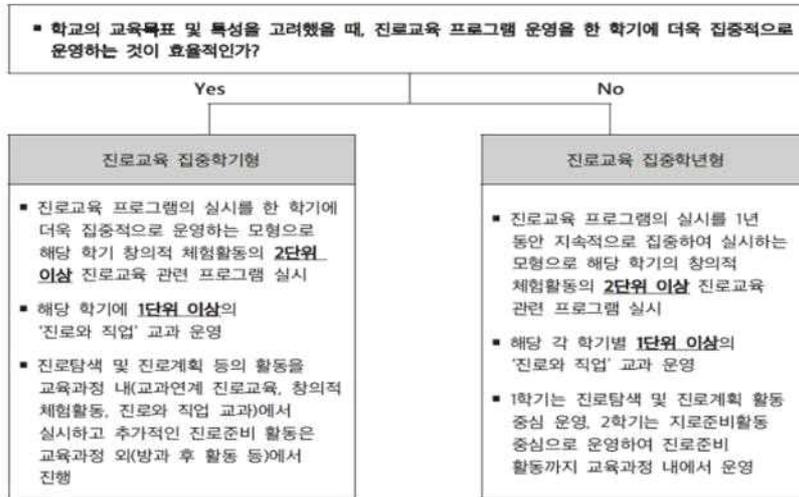
출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.28.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 편성 단계

1) 학교에 맞는 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형 선택

① 학교 진로교육 환경 검토 후 적합 운영 모형 선택



출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.29.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 편성 단계

1) 학교에 맞는 진로교육 집중학년·학기제 운영 모형 선택

① 진로교육 기본방향 및 학교 특색 사업 설정

- 학교 교육과정 기본 방향인 학교장 경영 의지, 학교 교육 목표, 교육 중점 과제, 학교교육의 노력 중점, 학교 중장기 발전 계획 등을 설정
- 학교 교육의 기본방향을 반영하여 진로교육관련 학교 특색 사업을 선정하여 학교의 특색을 살리는 창의적인 진로교육 계획을 수립

2) 학교 단위에서 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획(안) 수립 및 구체화

① 편제와 시간배당

- 진로교육과 관련된 주제 및 내용을 재구성한 수업 시수의 비율은 모형에 따라 최소한 학년(군) 총 수업시간 수의 7% 이상으로 편성하는 것을 권장  
 (학년(군) 총 수업시간 수 = 교과(군) 총 수업시간 수 + 창의적 체험활동 총 시간 수)

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.30.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 편성 단계

##### 2) 학교 단위에서 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획(안) 수립 및 구체화

##### ② 진로교육 중심의 창의적 체험활동 편성

- 창의적 체험활동 중에서 진로활동 시간은 최소한 한 학년 창의적 체험활동 총 시간 수의 50% 이상(집중학기형 50%, 집중학년형 50% 이상)으로 편성하는 것을 권장
- 집중학년·학기제의 진로활동 시간을 증가시키기 위하여 해당 학년 및 학기의 창의적 체험활동 시간을 증배 가능
- 진로활동은 학교의 상황에 따라 창의적 체험활동의 네 가지 영역(자율, 동아리, 봉사, 진로) 전반에 걸쳐 편성

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.30.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 편성 단계

##### 2) 학교 단위에서 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획(안) 수립 및 구체화

##### ③ 교과통합 진로교육의 편성

- 진로교육은 교과통합 진로교육을 중심으로 편성
- 교과 교육과정 분석을 통해 교과 내용 속에 포함되어 있는 진로 교육적 요소를 선명하게 부각하여 진로교육의 목표가 도달되도록 운영
- 필요에 따라 교과·창의적 체험활동 진로활동 연계하여 블록형태 운영 가능

[그림 4] 교과통합 진로교육의 운영 절차



\* 진로개발 역량 요소 : 자아이해와 사회적 역량, 일과 직업세계 이해 역량, 진로 탐색 역량, 진로 디자인과 준비 역량

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.30.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 편성 단계

##### 2) 학교 단위에서 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획(안) 수립 및 구체화

##### ④ 진로 탐색주간 설정 및 운영 방법

- 학기말 취약시기를 진로 탐색주간(또는 꿈·끼 탐색주간 등)으로 운영하여 학생들의 진로인식 제고 및 자신의 진로 탐색 기회 제공
- 진로탐색 활동에 대한 사전안내 및 안전교육, 기본예절교육, 인솔자 교육 등 실시
- 학생들의 소질과 특기를 살리고 미래의 꿈을 향해 도전할 수 있는 진취적인 학생을 기르기 위해 학교에 따라 특색 있는 활동 실시
- 학교 여건에 맞추어 진로탐색 활동 발표대회, 진로 독후감 대회 등 진로 관련 대회 개최와 시상 을 통하여 진로체험 활동에 대한 동기 부여

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.13., p.30.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 편성 단계

##### 2) 학교 단위에서 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획(안) 수립 및 구체화

##### ⑤ 진로교육 시수 편성 및 진로교육과정 시안 작성

- 학교 단위의 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획을 바탕으로 학년별 교육과정 편성 및 평가 계획 구체화를 위해 학년부장, 교과, 담임교사, 진로진학상담교사 등이 참여하여 교과수업에 진로교육을 통합하여 운영할 방안 마련
- 학교 단위 운영 계획을 바탕으로 학년 교과 수업 지도와 평가 계획, 외부강사 섭외 및 확인, 지원 인력 섭외 및 대체 인력 확인, 진로중심 창의적 체험활동 계획 등을 구체적으로 협의
- 진로체험, 진로탐색 등의 진로교육 중 발생 할 수 있는 안전사고에 대비하여 안전교육과 관련 운영 상의 유의점을 명시
- 학습의 과정을 중시하는 평가를 강화하여 학생이 자신의 학습을 성찰하도록 교과목 연계 진로탐색 수행평가 실시, 평가 결과를 활용하여 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질 개선

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.31.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 편성 단계

##### 3) 학년별 교육과정 편성 및 평가 계획의 구체화

- 집중학년제 및 학기제를 운영하는 당해 2월까지 연간 교육과정 및 교육계획서를 작성하여 확정
- 학교 단위의 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획을 바탕으로 학년별 교육과정 편성 및 평가 계획 구체화를 위해 교육과정 관련 부장, 연구부장, 학년부장, 교과부장, 담임교사, 진로전담교사 등이 참여하여 교과수업에 진로교육을 연계하여 운영할 방안을 마련
- 학교 단위 운영 계획에서 마련된 내용을 바탕으로 학년 교과 수업 지도와 평가 계획, 외부강사 섭외 및 확인, 진로교육 집중학년·학기제 지원 인력 섭외 및 대체 인력 확인, 진로중심 창의적 체험활동 계획 등을 구체적으로 협의
- 교과연계 진로탐색 수행평가를 과정중심 수행평가로 실시할 것을 권장

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.31.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 심의·확정단계

##### 1) 학교 단위 운영 계획 확정 및 학교운영위원회 심의 실시

- 학교 제반 여건 분석 결과와 학년별 교육과정 협의 결과를 활용하여 학생들의 희망 프로그램과 교사들의 여건을 조율하고 학교 단위 운영 계획을 확정하여 학교운영위원회 심의 실시
- 교과(군), 창의적 체험활동에서의 다른 영역, 범교과, 자기주도적 학습과의 통합 운영 방안 및 타당성 검토 필요
- 다양한 교수·학습 방법과 풍부한 체험활동, 국가 진로교육 목표와 성취기준에 따른 과정 평가, 자원 활용 및 실현 가능성 고려
- 진로교육 집중학년·학기제의 교과연계 진로교육과정과 외부강사, 지역사회 인사, 운영 및 평가 계획 등을 최종적으로 확인 및 확정 후 학교운영위원회의 심의

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.32.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 학교진로교육계획 편성 - 심의·확정단계

##### 2) 진로교육과정 심의 및 확정

- 학교 제반 여건 분석 결과와 학년별 교육과정 협의 결과를 활용하여 작성된 학교 단위 진로교육 운영계획 시안을 학교운영위원회에서 심의, 학교장은 진로교육과정 확정

[그림 5] 진로교육과정 심의 및 확정 절차



- 진로교육 집중학년·학기제의 교과통합 진로교육 과정 구성과 설치가 완료된 외부강사, 지역사회 인사, 운영 및 평가 계획 등을 최종적으로 확인 및 확정된 후 학교운영위원회의 심의를 거침
- 진로교육 집중학년·학기제 학교 단위 운영 계획을 확정하기 위해서는 실제 운영 시 교육적 효과와 실현 가능성, 예산, 제반 여건 등을 복합적으로 고려하는 것이 필요함

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.32.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 집중학년·학기제 운영 인적·물적 인프라 구축

##### 1) 단위학교별 교육공동체 대상 자료제공 및 설명회 실시

###### ① 학생 및 학부모 대상 자료 제공 및 설명회 실시

- 진로전담교사 또는 교육과정 관련 부장은 진로교육 집중학년·학기제의 목적과 취지를 이해하고, 학교에서 운영되는 진로교육 집중학년·학기제에 적극적으로 참여할 수 있도록 독려

##### 2) 교사의 전문성 신장 및 역량 강화

###### ② 다양한 연수 및 워크숍, 협의회 실시

- 학교가 선택한 운영 모형에 따라 교육과정을 운영하면서 교사의 전문성 신장과 역량 강화를 위해 진로교육 집중학년·학기제 추진팀(TF) 간의 협의회, 지역 진로전담교사들 간의 정기적인 연구 및 워크숍을 실시하며, 진로교육 집중학년·학기제 교사 연구 소모임 등 활성화

##### 3) 외부강사 및 지원인력의 전문성 신장과 역량 강화

###### ① 외부강사 및 지원인력에 대한 사전연수 실시

- 사전 오리엔테이션을 통해 진로교육 집중학년·학기제에 대한 이해를 높이고, 학교 여건 및 구성원들의 요구를 명확하게 파악
- 워크숍 및 강의 강사 풀을 구축하고, 커리어코치 전담 인력 구성

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.33.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 평가

##### 1) 교과연계 진로교육과 진로체험 등 교수·학습·평가의 개선을 위한 협의회 실시

###### ① 전문적 학습공동체 구성 및 운영 권장

- 교과연계 진로교육 수업 활성화와 상호 협력적 문화 조성을 위해 교과별 협의회 및 전문적학습공동체 구성하여 운영할 것을 권장

##### 2) 운영 관련 부서 또는 진로전담교사의 지속적 모니터링 실시

###### ② 만족도 조사 및 프로그램에 대한 중간 평가 실시, 분석, 환류

- 학생과 학부모, 교사들을 대상으로 전반적인 만족도와 세부 내용에 대한 만족도, 강사 평가, 교육환경 평가 등을 연2회 실시하여 점검
- 운영 중 평가한 자료는 정리하여 최종 평가에 반영 권장

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.34.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 평가

##### 3) 운영 결과 및 학교생활기록부 기록

###### ① 평가 방법

- 교과연계 진로교육의 평가는 과정중심으로 다양한 수행평가로 실시 권장
- '진로와 직업'교과 및 진로활동에 대한 평가는 진로교육 성취기준을 반영하여 한 학기 동안 누적된 과정 중심의 수행평가 기록을 통해 학생의 진로 핵심역량을 평가
- 학교별로 평가방법, 시기, 내용 등 세부적인 평가 방안을 마련하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 실시

###### ② 운영 결과 내용 학교생활기록부 기록

- 교과연계 진로교육 및 '진로와 직업' 교과에 대한 평가 결과는 학교생활기록부 교과학습발달 상황의 교과 세부능력 및 특기사항에 기재
- 진로활동에 대한 평가는 학교생활기록부 진로활동의 특기사항에 기재
- 각 활동에 대한 기재 방법은 교육부의 학교생활기록부 기재요령 준수

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.34.

### 3. 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성

#### ○ 진로교육 평가

##### 3) 운영 결과 및 학교생활기록부 기록

##### ③ 진로교육 집중학년·학기제 시행 만족도 조사 및 평가 실시

- 운영 전반에 대한 만족도 조사 및 평가는 학교 상황에 맞게 설문지를 제작하여 사전·사후조사 등 필요에 따라 다양한 방식으로 운영 가능
- 운영을 마친 후 사용 예산을 정산

##### ④ 운영 성과 정리 및 환류

- 운영 성과를 정리하고 학교 자체 평가를 실시
- 지역의 학교 및 교육청과 결과를 공유하여 시사점을 도출하고 환류하여 차기 진로교육 집중학년·학기제 운영 계획 수립에 반영

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2016). p.34.



### 진로교육 집중학년·학기제 운영 평가



## 4. 진로교육 집중학년·학기제 운영 평가

### 1) 연구·선도학교 운영

#### ○ 2019년 시·도교육청별 연구·선도학교 운영 현황

(단위 : 교)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
연구 학교	초	2	-	1	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	7
	중	1	1	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	6
	일반고	-	1	-	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	1	-	7
	특성화고	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	소계	3	2	1	1	-	1	1	-	4	2	2	1	-	-	-	2	-
선도 학교	초	10	-	1	2	1	2	-	-	1	1	3	4	-	4	-	-	29
	중	1	-	1	1	-	-	-	18	1	-	-	3	-	1	1	2	29
	일반고	3	4	1	5	-	1	1	6	1	1	1	2	-	4	1	0	31
	특성화고	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	4
	소계	15	4	3	8	1	3	1	-	25	3	2	4	10	-	9	2	3
계	18	6	4	9	1	4	2	0	29	5	4	5	10	0	9	4	3	113

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2019.3.20). p.5.

## 4. 진로교육 집중학년·학기제 운영 평가

### 1) 연구·선도학교 운영

#### ○ 연구·선도학교 운영 주제별 주요 추진 방향

운영 주제안	주요 추진 방향안
진로중심 교육과정 편성·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로교육 집중학년·학기제 편성·운영</li> <li>진로전환기의 진로교육 강화형 학교 교육과정 편성·운영 등</li> </ul>
교과(창체) 융합형 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>범 교과간 연계 진로교육 집중학년·학기제 편성·운영</li> <li>교과 내 진로교육 및 진로체험 요소 확장형 교수·학습</li> <li>진로테마형 행사 등 자율활동, 봉사활동 기반 진로교육 활성화 등</li> </ul>
진로상담·진로체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로심리검사 기반 진로상담</li> <li>진로개발역량지표에 기초한 진로설계 및 진로체험 지원</li> <li>역할극(연극) 기반 진로 찾기</li> <li>면대면 상담, 온라인 상담, 또래 상담 등 다양한 상담기법을 활용한 진로상담 등</li> </ul>
교원·학생 동아리 중심형 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 연계형 진로동아리 구성·운영</li> <li>진로 주제형 전문동아리 구성·운영</li> <li>기업가정신, 창업·창직 관련 특색 동아리 구성·운영 등</li> </ul>
창업체험 및 기업가 정신 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>단일 교과의 교육과정 재구성을 통한 교과중점형</li> <li>교과간 교육과정 재구성을 통한 교과간 연계형</li> <li>2개 이상의 교과, 비교과(창체, 동아리 등)활동 연계형</li> </ul>

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2019.3.20). p.6.

## 4. 진로교육 집중학년·학기제 운영 평가

### 2) 학생 진로목표 성취도 조사

#### ○ 일반고 설문문항 예시

영역	번호	설문 문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
자아 이해와 사회적 역량 개발	1	나는 나를 긍정적으로 받아들인다.	①	②	③	④	⑤
	2	나는 진로 목표를 성공적으로 이룰 수 있다는 자신감을 갖고 있다.	①	②	③	④	⑤
	3	진로체험 과정이나 협동 과제 수행 시 다른 사람과 협력적 관계를 만들 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	4	나는 팀워크와 의사소통의 중요성을 이해할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	5	나는 대화, 발표, 회의 등에 맞는 의사소통 방법을 활용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
일과 직업 세계이해	6	나는 과학이나 환경 등의 사회 변화가 나의 진로 선택에 미치는 영향을 파악할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	7	나는 창의성, 협력성, 리더십 등의 진취적 역량이 무엇인지 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
	8	나는 다양한 창업과 창직의 사례를 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
	9	직업세계의 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 등의 변화를 탐색할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	10	나는 직업인으로서의 책임감과 윤리 의식, 권리 등의 중요성을 설명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

\* 세부 사항은 변경될 수 있음

## 4. 진로교육 집중학년·학기제 운영 평가

### 2) 학생 진로목표 성취도 조사

#### ○ 일반고 설문문항 예시

영역	번호	설문 문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
진로탐색	11	나의 진로 목표를 이루기 위해 학업 성취도를 점검하고, 향상시키고자 하는 동기를 가질 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	12	나는 자기 주도적으로 학습 계획을 세우고 실천할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	13	나는 희망하는 대학과 학과의 정보를 탐색할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	14	나는 취업과 학업을 병행하거나, 먼저 취업하고 나중에 진학하는 방법을 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
	15	관심 있는 직업에 대한 정보를 여러 가지 방법을 통해 찾을 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	16	진로체험활동을 통해 관심 직업과 학과를 더 잘 이해할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
진로 디자인과 준비	17	나는 나의 진로 의사 결정 방법을 알아보고 개선할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	18	나의 진로 선택에 장애가 되는 장벽 요인을 알고, 이를 해결할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	19	나는 진로 목표를 구체화할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	20	나는 나의 진로 목표와 관련된 학교 활동에 참여할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	21	나는 나의 진로 목표를 수정할 경우, 여러 가지 대안 방법을 찾을 수 있다.					
	22	나는 취업과 관련된 다양한 진로 대안을 탐색할 수 있다.					

\* 세부 사항은 변경될 수 있음

## 4. 진로교육 집중학년·학기제 운영 평가

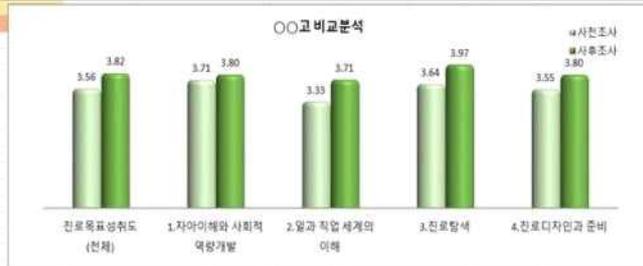
### 2) 학생 진로목표 성취도 조사 결과

#### ○ 자료 제공 예시(연구학교)

[진로목표 성취도조사] ○○일반고 비교분석자료

영역별 5점 평균	연구학교 (○○리)		비교학교 (○○리)		연구학교전체 (7개 학교)		연구비교학교전체 (12개 학교)		연구학교의 사전 사후 비교	
	사전	사후	사전	사후	사전	사후	사전	사후	t-검정 (양분종속성)	p-value
진로목표 성취도 (전체)	3.56	3.82	3.95	3.89	3.85	3.90	3.99	3.88	-2.59	0.010
1.차이해와 사회적 역량개발	3.71	3.80	4.08	3.84	3.97	3.95	4.11	3.97	-0.83	0.407
2.일과 직업 세계의 이해	3.33	3.71	3.80	3.83	3.66	3.78	3.82	3.79	-3.21	0.002
3.진로탐색	3.64	3.97	3.94	3.97	3.92	3.97	4.04	3.89	-2.93	0.004
4.진로디자인고 준비	3.55	3.80	3.97	3.90	3.83	3.89	3.98	3.89	-2.11	0.036

※연구중 0.05이하에서 가설의 기각(p-value < 0.05)을 경우, (p-value)로 표시  
 ※표준오차 (0.01)에서 가설의 기각(p-value < 0.01)을 경우, (p-value)로 표시



출처 : 한국직업능력개발원 내부자료(2018년 진로교육 연구선도학교 사전-사후조사 분석결과)

## 4. 진로교육 집중학년·학기제 운영 평가

### 3) 학생 및 학부모 만족도 조사

#### ○ 목적

- 연구선도학교 및 국립부설학교에서 편성한 진로교육 중심 교육과정에 대해 학생과 학부모의 만족도를 조사하여 학교생활의 변화 및 진로교육 집중학년·학기제의 정착 및 확산 계획에 반영하기 위함

#### ○ 설문문항 예시(학생용)

구분	전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 진로교육을 통해 나의 진로에 대해 생각해 보는 시간이 늘었다.	①	②	③	④	⑤
2) 나의 진로를 찾거나 이룰 수 있는 방법을 알게 되었다.	①	②	③	④	⑤
3) 학교에서 제공한 진로교육(수업, 체험, 동아리, 과제) 프로그램이 좋았다.	①	②	③	④	⑤
4) 다양한 진로교육을 접하며 학교생활이 즐거워졌다.	①	②	③	④	⑤
5) 학교에서 경험한 진로교육에 만족한다.	①	②	③	④	⑤

\* 세부 사항은 변경될 수 있음

## 4. 진로교육 집중학년·학기제 운영 평가

### 3) 학생 및 학부모 만족도 조사

#### ○ 설문문항 예시(학부모용)

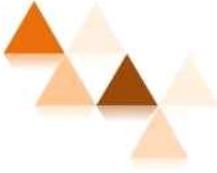
구분	전혀 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 자녀가 재학 중인 학교가 진로교육을 집중적으로 시행하는 연구학교라는 사실을 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 아이들의 진로에 대한 부모의 역할을 다시 한 번 생각해보는 계기가 되었다.	①	②	③	④	⑤
3) 자녀의 꿈과 삶의 가치를 찾아가는데 도움이 되었다.	①	②	③	④	⑤
4) 진로교육이 자녀가 학교생활을 적극적으로 즐겁게 하는데 도움을 준다.	①	②	③	④	⑤
5) 진로교육 집중학년·학기제가 제공하는 진로교육 활동에 전체적으로 만족한다.	①	②	③	④	⑤
6) 진로교육이 앞으로 더 지속되면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤

\* 세부 사항은 변경될 수 있음

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2019.3.20). p.51.

### 참고문헌

- 교육부·한국직업능력개발원(2016). 진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼-일반고.
- 교육부·한국직업능력개발원(2019.3.20). 2019년 진로교육 연구·선도학교 운영 지원 워크숍 자료집.
- 한국직업능력개발원 내부자료(2018년 진로교육 연구·선도학교 사전·사후조사 분석결과)
- 국가법령정보센터([www.law.go.kr](http://www.law.go.kr))
- 진로정보망 커리어넷(<http://www.career.go.kr>)



# Thank You



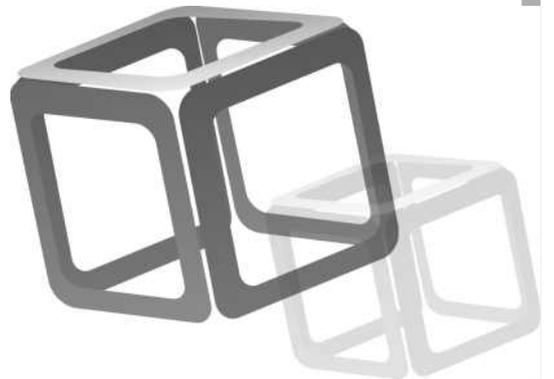




2일차 9:00 ~ 12:00

# 진로교육 기반 학교교육과정 편성 우수사례

마송고등학교 교사 정 현 정









2일차 13:00 ~ 18:00

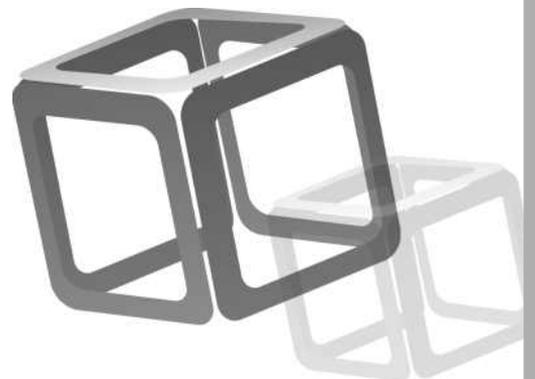
# 진로교육 기반 학교교육과정 편성·운영의 실제

성동공업고등학교 교사 손 소 희

성희여자고등학교 교사 이 정 림

마송고등학교 교사 정 현 정

세원고등학교 교사 형 인 이





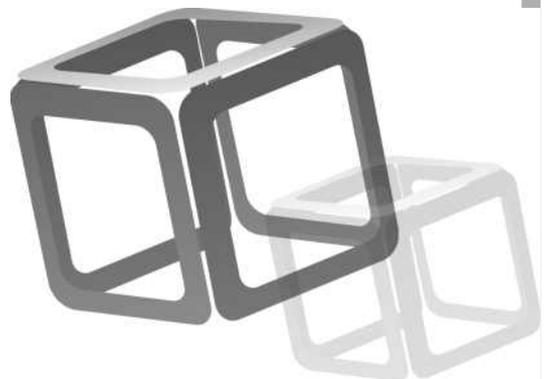




3일차 9:00 ~ 11:00

# 진로교육 토크 콘서트

서울대학교 교수 최수정





# 진로 토크콘서트

## 진로토크콘서트 진행 흐름

1

고등학교  
진로교육  
현황

2

패널  
발제

3

플로어  
논의

4

종합  
및  
정리

## | 패널 소개

한세대학교  
김희수 교수

한국고용정보원  
정동열 박사

와이즈멘토  
조진표 대표

도림고등학교  
김경심 교감

# 1

## 고등학교 진로교육 현황

## 고등학교 진로교육 현황

**진로교육 현황조사**  
보다 다양해진 초등학생 희망직업  
교육부가 알립니다

- 초·중등 진로교육 현황조사
  - 2015년부터 '초·중등 진로교육 현황조사'를 국가승인통계로 인정하여, 매년 조사되고 있음.
  - 초·중·고등학교를 대상으로 진로교육 현황을 조사하고, 이를 기반으로 학교의 올바른 진로교육 정책 수립을 위한 자료 및 시사점을 제시하는데 목적을 둠

자료: 초·중등 진로교육 현황조사(2018), 교육부-한국직업능력개발원

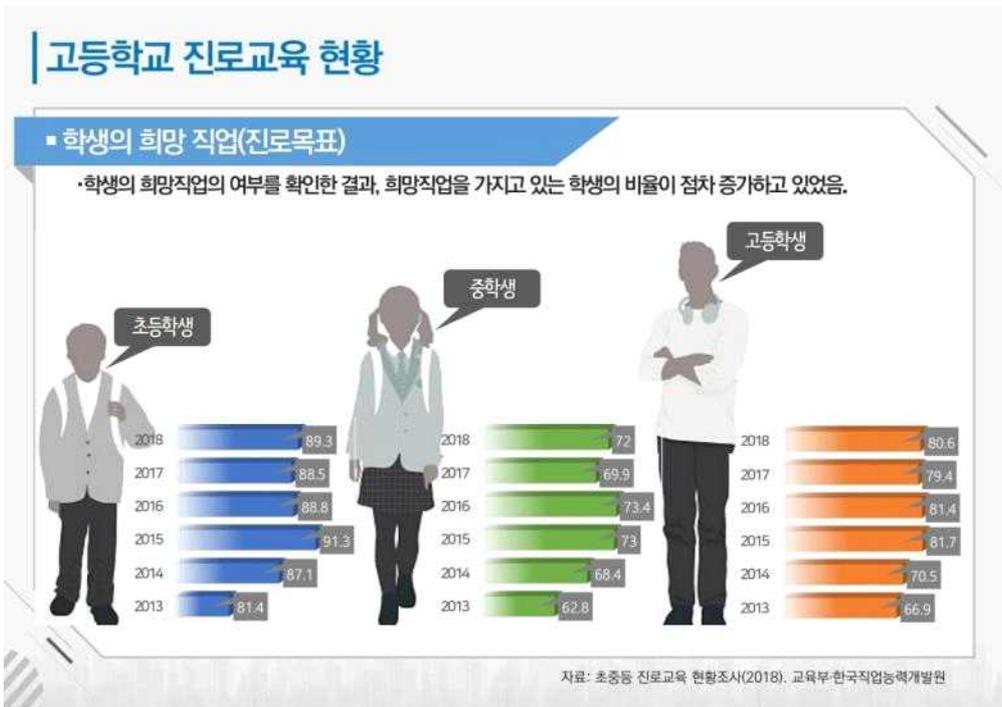
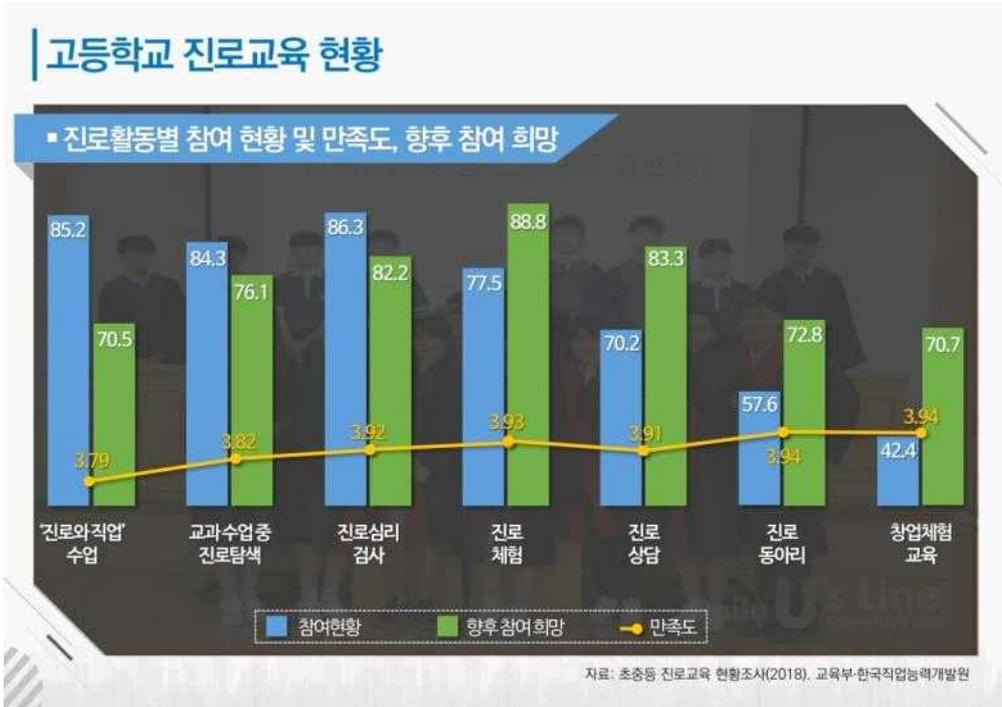
## 고등학교 진로교육 현황

▪ 학교 진로활동 참여와 만족도

- 전반적으로 진로활동 만족도는 학교급이 올라갈수록 점수가 낮게 나타나는 경향을 보임.
- 학교생활 만족도에 비해 진로활동 만족도는 낮은 경향을 보임.

학교급	학교생활만족도	진로활동만족도
초등학생	4.34	4.16
중학생	4.30	4.02
고등학생	4.17	3.79

자료: 초·중등 진로교육 현황조사(2018), 교육부-한국직업능력개발원





## 고등학교 진로교육 현황

### 대학입시 입학사정관제

입학사정관제, 입상성적, 어학성적 제출않아 - 스펙자랑이 아니다!

입학사정관들이 가장 중점으로 보는 부분  
공백 응답 포함 (단위: %)

인성과 태도 30 (16%)  
학업성적과 수상경력 22.6 (12%)  
소치이나 적성 30 (16%)  
기타 9.4 (5%)

무용론 나오는 입학사정관 대입전형... 돈·시간 없으면 지원 엄두 못 내

대입 학종에 효과? 고교생 민간 자격증 열풍... 대학은 "별 도움 안돼"

### 학종 논란... 사교육이 대문 안된다

4년제 대학 학생부종합전형 비중

연도	비중 (%)
2015학년도	15.7 (2015년)
2016학년도	18.5 (2016년)
2017학년도	20.3 (2017년)
2018학년도	23.6 (2018년)
2019학년도	24.3 (2019년)

“미국도 정착까지 100년... 서두르는 건 포퓰리즘”

대한민국 입학사정관, 그들은 누구?

총인원	평균 경력	주요 연령대
767명	3.4년	30대

주요 학력: 석사 3대 7

2016학년도 입시, 입학사정관제 운영 60개 대학 기준.

2

패널 발제

| 패널 발제

한세대학교  
김희수 교수

| 패널 발제

한국고용정보원  
정동열 박사

| 패널 발제

와이즈멘토  
조진표 대표

| 패널 발제

도림고등학교  
김경심 교감

### 3

## 플로어 논의

### 플로어 논의

진로교육중심 교육과정을 운영하기 위해  
필요한 것은 무엇인가요?

| 플로어 논의

고등학생들에게 필요한 진로교육을  
시행하기 위해서 **중요한 것**은 무엇인가요?

| 플로어 논의

고등학생들에게 필요한 진로교육을  
시행하는데에 **어려운 것**은 무엇인가요?







